

Francesco Lo Piccolo, Anna Savarese

Città in crisi e diseguaglianze

Times of crisis: The Impact of the Crisis Discourse on Planning Policy and Inequalities in Israel Rani Mandelbaum, Talia Margalit* and Barbara Pizzo**

Crisis Discourses and Policy Change

The word 'crisis' is defined as a turning point, a decisive moment (Merriam-Webster Dictionary, 2019). Crisis discourse often promotes a clear narrative with single solution. Jessop (2013) coins the phrase 'Imagined Recoveries' to describe a collection of possible solutions, from which power elites choose the preferred solution and discard the ones that do not suit their goals. Moffitt (2015) calls the chosen solutions 'Pseudo-Solution', because they are often simplistic and do not offer an adequate answer to the more complex reality. Moreover, the offered solutions, however dramatic, often do not advocate any radical change in social structure or given order (Jessop, 2013). Crisis solutions are often extreme and drastic in comparison to other policy solutions (Milstein, 2014). They derive legitimacy from the panic of the crisis (Charney, 2017). Different scholars have shown how the use of 'Apocalyptic Imaginaries' discourses became commonplace tactics and claim that capitalist and neoliberal governance increase the appearance of crises and crisis discourse (Swyngedouw, 2010). Urban planning policy is not different. In times of crisis policymakers often obtain more easily and fastly the preferred results, weakening existing planning authorities and relaxing regulatory standards. Thus, neoliberal planning systems preserve and safeguard the continued cooperation between the government and economic elites (Ponzini, 2016).

Furthermore, neoliberal governance, and neoliberal planning in particular, can profit from structural changes in the planning system. One of the main effects of the crisis and fear discourse on actual planning systems is the rescaling of planning powers, toward decentralization, or as we will show, toward centralization (Alterman, 2002; Mualam, 2018). Altheide (2003) explains that fear causes the public to feel helpless, and to seek help from official bodies. Consequently, the state gains legitimacy in taking greater control of government institutions.

Israeli Planning System

The Israeli planning system is framed and defined according to the Planning and Construction Law of 1965. The system is a three-level hierarchical system - national, district and local. Each planning authority plans at its own level and approve the plans of the sub-ordinate level. The district level, composed by professionals, acts as the checks and balances system of Israeli planning. The local level issues the building permits needed for implementation (Alfasi, 2003). In general, the Israeli planning system is very centralized, also due to the concentration of 93% of land in government agencies (Alterman, 2002). Significantly, in the past decades additional planning powers have moved from the district level to the national level (Feitelson, 2018).

At the same time, housing prices increased. The social protest of 2011 began in opposition to these high housing prices (Yiftachel and Mandelbaum, 2017). The government blamed the planning system and declared that it was the bureaucracy that led to a housing shortage - 'Housing Crisis' - which led to price escalation. Quite differently, some researchers argue that the source of the problem is more about the drop of interest rates and the tightening of mortgages lending preconditions,

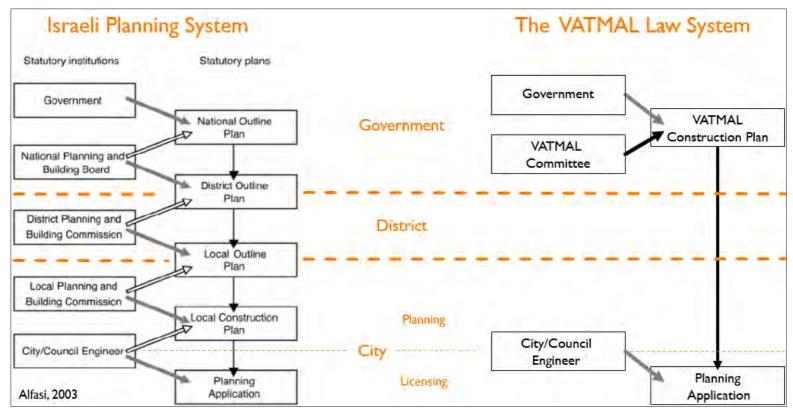


Figure 1. Israeli planning System vs. the VATMAL Law System

that encouraged many investors to enter the housing market and lead to stronger economic speculation (Schipper, 2016; Borochov, 2018, Mualam, 2018). Nevertheless, the notion of a housing crisis became a leading discourse influencing many planning and policy decisions (Charney, 2017).

The VATMAL Law

This paper will focus on the major planning policy that was created in light of the housing crisis. The VATMAL Law creates a shortened procedure for the approval of particularly large plans as well as a rapid procedure to reclaim state land and multi-owned land for residential purposes. The objectives of the law are defined as follows: "To increase the supply of housing units, to create a supply of long-term rental housing units and to create a supply of long-term rental housing units at a reduced price". The new committee was established at a national level, and the plans are regulatory detailed plans which regulate building permits. In this way, the VATMAL law enables national level committee to 'skip' over the municipal and district planning committees, meaning a rescaling of major planning powers towards the national level (Figure 1).

The committee itself consists of 18 members, most of them representative of pro-growth ministries (treasury, housing and more). In addition, the VATMAL has extremely broad powers, including the option to plan contrarily to most approved outline plans. The subcommittee for objections is also composed by a majority of pro-growth ministries. Accordingly, it has a low rates of accepted objections, especially those submitted by the public (TSPNI, 2018). As Israeli planning democracy mostly lies in the objections and hearing processes (Margalit and Kemp, 2019), the VATMAL's low rates of accepted objections further narrows planning democracy.

The Media, professional and Governmental Discourses

Mass-media acts as a main platform for communication around planning in Israel. Examination of the mass-media discourse over the last five years (October 2013-October 2018), in 5 of Israeli's leading on-line news portals, shows that 8,600 articles concerning planning have been published, and crisis discourse results a key issue. Words such as crisis, disaster, danger, emergency, catastrophe, destruction, etc. appear in the headers or bylines of 850 articles (almost 10% of the total articles). Moreover, content analysis of the articles dealing with the VATMAL reveals that 33% of the articles express a clear crisis discourse, mostly concerning the housing crisis. The main actors quoted in this discourse are state and municipal politicians and bureaucrats.

Analysis of the discourse in government spheres regarding the VATMAL follows the legislative process (the Knesset Committee on Internal Affairs and the Environment Protection, February - May 2014). The discourse revolves around a number of key issues planning and land management, housing types, location and nature of planning, proprietary issues and the validity and execution of the products - made up of various arguments, some reinforcing the intent of the law and others conflicting with it.

At the heart of the debate emerges the argument that high housing prices are the result of a 'housing crisis', following a severe shortage of planned housing units. This argument dictates both the objective and the solution that, according to the law's promoters, must be adopted to solve the problem. This argument is part of a crisis discourse, that includes 'cluster' of intimidation ('crisis') and a fear object ('housing', that reflects a shortage in housing units) (Marko, 2013), which serves as a justification for promoting institutional and organizational structural change. For example, Yair Lapid, then Minister of Finance said: "To solve the housing crisis in the State of Israel we must built quickly, built efficiently and build now, and this is the law that is in front of you", which continues: "The degree of aggressiveness of these measures is as the degree of severity of the crisis in the Israeli housing market".

Most responders who participated in the committee meetings were from one out of the two discourse coalitions. The governing coalition, which supported the advancement of the VATMAL law, included also government officials and representatives from Israel



Figure 2 – Land Uses and Heights in Iris Plan

Builders Association (private sector). The opposing group included the government opposition, representatives of rural, 'green', social and planning organizations and local governments. The crisis discourse was formulated by the ruling coalition.

Iris Plan

This is the 70th plan out of 140 plans promote by the VATMAL. The plan proposes building of a new neighborhood on agricultural land and a national park. Given the limits of this paper, we will focus on two main issues. First, the high natural value of the involved land. In fact, the land is very close to the beach (less than 300m), with unique geological phenomena and endemic flora and fauna. Second, the planning of prestigious housing with high maintaining cost. The plan foresaw 3,649 new residential units. More than 77% of them will be realized in buildings higher than 9 storyes, with more than 33% in buildings of 22 storeys. Unit's average size is more than 95m². (Figure 2).

During the statutory planning process (VAT-MAL, April - May 2019), a number of reservations arose. The request to reduce both the plan's footprint and the number of units was countered by Ariel Yotzer, the head of VAT-MAL: "Where should those people live?", "This is contrary to the very essence of [this] planning institution".

Conclusions

The VATMAL law was advertised as a mechanism to help 'solving' the housing crisis. It, allegedly, would reduce housing prices and make housing more accessible, by increasing the supply of housing units. However, while prices did not actually decrease, the planning proposed in the *Iris plan*, as in many VATMAL plans, is at least controversial. First, due to its land use pattern, uninterested in damaging nature and agriculture. Second, due to the typologies realized - prestigious housing with high maintaining cost – which hardly represent the answer to the claimed 'housing crisis'. The VATMAL, as a 'Pseudo-Solution', enables us to understand 1) how the crisis discourse is used to weaken existing planning authorities and to rescale planning powers toward centralization. The government level now embraces all the powers to authorize detailed plans, which otherwise would not necessarily be approved; 2) how the new policy, mediated by the crisis discourse, shapes the urban space and increases spatial and social inequalities, by devastating open and agricultural lands and generating unaffordable housing.

Notes

- * The David Azrieli School of Architecture, Tel Aviv University, ranima@post.bgu.ac.il, talia.margalit@gmail.com
- ** Sapienza Università di Roma, barbara.pizzo@ uniroma1.it

References

Alfasi, N. (2003). "Is public participation making urban planning more democratic? The Israeli experience", Planning Theory & Practice, 4:2 (pp. 185-202). Alterman, R. (2002). Planning in the Face of Crisis: Housing, Land-Use, and Mass Immigration in Israel, Routledge, London.

Altheide, D. L. (2003). "Mass Media, Crime, and the Discourse of Fear", The Hedgehog Review, 5:3 (pp. 9-26). Borochov, E. (2018). "On Target: The Housing Crisis and Damage to the Planning System", Tichnun, 15:2 (pp. 63-85). (Hebrew).

Charney, I. (2017). "A "Supertanker" Against Bureaucracy in the Wake of a Housing Crisis: Neoliberalizing Planning in Netanyahu's Israel", Antipode, 49:5 (pp. 1223-1243).

De Rycker, A. and Mohd Dan, Z. (2013). Discourse and Crisis: Critical Perspectives. John Benjamins, Amsterdam. Feitelson, E. (2018). "Shifting Sands of Planning in Israel", Land Use Policy, 79 (pp. 695-706).

Jessop, B. (2013). "Recovered Imaginaries, Imagined Recoveries: A Cultural Political Economy of Crisis Construals and Crisis Management in the North Atlantic Financial Crisis". In M. Benner (ed), Before and Beyond the Global Economic Crisis: Economics, Politics and Settlement. (Pp. 234-254). Edward Elgar, Cheltenham, UK.

Margalit, T. and Kemp, A. (2019). "Stratified and defensive planning democracy: Hearings on objections to plans in nine Israeli cities", Urban Studies, 56:16 (pp. 3504-3521).

Marko, D. (2013). "Fear Control in Media Discourse", Southeastern Europe, 37:2 (pp. 200-219).

Merriam-Webster Dictionary. (2019). "Crisis".

Milstein, B. (2014). "Thinking politically about crisis: A pragmatist perspective", European Journal of Political Theory, 14:2 (pp. 141-160).

Moffitt, B. (2015). "How to Perform Crisis: A Model for Understanding the Key Role of Crisis in Contemporary Populism", Government and Opposition, 50:2 (pp. 189-217).

Mualam, N. (2018). "Playing with Supertankers: Centralization in Land Use Planning in Israel – A National Experiment Underway", Land Use Policy, 75 (pp. 269-283).

Ponzini, D. (2016). "Introduction: Crisis and Renewal of Contemporary Urban Planning", European Planning Studies, 24:7 (pp. 1237-1245).

Schipper, S. (2016). "Towards a "post-neoliberal" mode of housing regulation? The Israeli social protest of summer 2011", International Journal of Urban and Regional Research, 39:6 (pp. 1137-1154).

Swyngedouw, E. (2010). "Apocalypse forever?", Theory, culture & society, 27:2-3 (pp. 213-232).

The Society for the Protection of Nature in Israel. TSPNI. (2018). Monitoring Report: The Work of the National Planning and Building Committee for Housing Preferred Areas (VATMAL). Marking 3 Years for the Law Approval. Report No. 3. (Hebrew). Yiftachel, O. and Mandelbaum, R. (2017). "Doing the Just City: Social Impact Assessment and the Planning of Beersheba, Israel", Planning Theory & Practice, 18:4 (pp. 525-548).

Covid 19: sarà la vittoria del confine barricato o la sua fine?

Silvia Dalzero*

Abstract

In this study, it is validated the primitive hypothesis of a world constructed, according to political-social logics, in which the border wall becomes a useful machine to orchestrate the relationships between subjects inside and outside the same state district. Starting from a first race for freedom, to the much acclaimed globalization, physical limits have been built by many countries concerned by the process of overcoming territorial borders as a potential threat to the identity of place and also, at the time of Covid-19, of individual healthcare. Indeed, in the contemporary scene the relationship with space closes in the real to open in the virtual. Now more than ever it can be said that the limit coexists with the aspiration to the unlimited and that the paradox as well as the contradiction are intrinsic value of everything. How far this monumentalization of the limit can go, it is the question to which we are called to answer since the barriers advance inexorably, proving increasingly narrow enough so to engulf us in a short circuit that proclaims the victory of the limit and reduces the our daily in small shreds of spatiality.

Edifici della Paura

"Edifici della paura" sono stati così definiti, nel rapporto 2019 "Building Walls", dall'Istituto Transnazionale di Amsterdam, i Muri che dividono il mondo e che, a ben vedere, si dimostrano, tanto in passato quanto nel presente, la prima risposta di Stati in crisi, o meglio di democrazie preoccupate solo di rivendicare indipendenze territoriali amministrate da politiche di ultradestra che, in nome della Paura, evocano un bisogno di isolamento, di tutela della propria identità nazionale che spinge alla fortificazione dei limiti, alla costruzione di muri di ogni genere, realizzati nei più diversi materiali e nelle più diverse località di mondo. E così dopo la corsa iniziale alla libertà, alla tanto acclamata globalizzazione, molti hanno iniziato a preoccuparsi che troppa apertura, dettata da quel processo di superamento dei confini sin anche planetari, e proclamare un: ritorno delle frontiere. Si rileva, infatti, che negli ultimi vent'anni sono stati tracciati quasi 30.000 km di nuovi confini solo in Europa e in Asia centrale mentre altrettanti sono stati eretti a seguito di più o meno condivisi accordi internazionali. Basti pensare che, secondo l'Istituto Transnazionale di Amsterdam, dagli anni novanta a oggi

anche gli Stati membri dell'Unione Europea hanno costruito, in contrasto al flusso migratorio, quasi 1.000 km di muri di frontiera. Altro che mondo globalizzato e iper connesso, avanza piuttosto un mondo diviso da confini e frontiere che isolano e 'proteggono' da tutti coloro che bussano alle porte in cerca di futuro. Gli Stati continuano a voler controllare, sorvegliare il proprio spazio inducendo a quella "ossessione per le frontiere" come ben definiva Michel Foucher in L'obsession des frontières (M. Foucher, 2007). La resurrezione dei limiti fisici assume, così, un'importanza più simbolica che risolutiva. Le barriere da quando hanno iniziato a moltiplicarsi a livello globale tra la fine del secolo breve e il lancio della War on terror, ovvero quella guerra che si nutre di continue impennate dall'autunno 2001 sino a ora, hanno portato a quella che Wendy Brown, nella riedizione 2016 del Walled States. Waning Sovereignty definiva: un'età in cui le barriere non sono "fondali, ma agenti", strutture vive e attive che, ovunque, organizzano la vita di milioni di persone in movimento (e non solo). Avanza, dunque, un mondo in cui prevale il confine piuttosto che lo Stato, in cui si riconosce la materializzazione del limite frontaliero quale identità istituzionale e garanzia della sua sicurezza. Si potrebbe dire che il confine si dichiara 'entità suprema' chiamata a stabilire una gerarchia o meglio la posizione di un individuo nello spazio sociale all'interno del quale lo stesso individuo è lecito risieda, al punto da contribuire a determinare la sua legalità sociale. Detto altrimenti, il limite territoriale regola i rapporti tra persone e lo stesso Georg Simmel scrive: "non è un fatto spaziale con effetti sociologici ma un fatto sociologico che si forma spazialmente" (Simmel G., 1989, p.531). In effetti, mai come ora la percezione stessa del limite convive con l'aspirazione dell'illimitato visto che il rapporto che gli individui intrattengono con lo spazio attuale (in cui anche i limiti plenari, i limiti fisici e virtuali possono essere violati) rivela un trade off tra appartenenza e libertà. Non a caso, si convalida l'ipotesi di una spazialità come costruzione ideata secondo logiche sensoriali nella quale il confine si riconosce macchina utile a orchestrare i rapporti fra soggetti interni ed esterni. Ciò nonostante perdurano ideologie ferme nella speranza di un mondo senza confini, senza Paure e senza la tristemente nota homo homini lupus ma appare piuttosto un mondo in cui il confine barricato si fa sempre più stretto e ovunque diffuso. I numeri parlano chiaro dal momento che solo negli ultimi anni e in particolare dalla caduta del muro di Berlino sono oltre una settantina i confini barricati e molti sono in via di realizzazione. Non è bastata la crisi sanitaria globale di Covid-19 a decretarne la fine anzi pare averne acuito la diffusione. In effetti, l'avvento epidemiologico, prima in Cina e poi dilagato a macchia di leopardo in tutto il mondo, si è dimostrata non solo una catastrofe sanitaria ma anche un motivo utile a fomentare la Paura, alimentata da immagini distopiche di città surreali, di navi da crociera in quarantena, di imposizioni restrittive al limite dei diritti umani. D'altra parte, ancora nel 1912, lo stesso Thomas Mann in Morte a Venezia, raccontava di una sconosciuta malattia che si era diffusa nella città lagunare dove la paura per l'orientale, il viaggiatore giunto dall'est, si era presto diffusa in tutta la popolazione. Ashenbach, il protagonista, parlava infatti: "dell'orrore della diversità". Venezia, dal canto suo, non era certo stata la prima ad attuare la quarantena marittima a tutte le navi provenienti da oriente. La prima ad attuare l'isolamento, quale strumento per tenere fuori dalla città persone potenzialmente infette, era stata Modena che nel 1374 isolava tutte le persone 'sospette' al di fuori dalla città. Da allora la quarantena è diventata la forma più comune per isolare, a seconda: gli stranieri, le minoranze etniche etc. trattenendole al di fuori del sistema urbano istituzionalmente condiviso. A Napoli, per esempio, nel 1836 era stato imposto il divieto di uscire alle prostitute e mendicanti considerati ragione del contagio e oggi, a ben due secoli di distanza, chiudiamo le frontiere, barrichiamo i confini in modo da tenere al di là il 'diverso', lo 'straniero'. E all'alba della crisi sanitaria di Covid-19 sono stati prima i cinesi che hanno imposto l'isolamento e che altrove sono stati tenuti a distanza, in seguito, con il diffondersi dell'epidemia, è stata l'Italia e poi tutto il mondo si è ritrovato chiuso nei propri limiti territoriali amministrativi. Limiti che, in qualche modo, si sono presi beffa di noi e delle nostre paure dimostrandosi, sovente, tanto stretti da fagocitarci in un cortocircuito che del limite proclama la sua vittoria e che, paradossalmente (l'epidemia è ovunque e dilaga ovunque), ha preso il sopravvento tanto da ridurre il nostro vivere quotidiano a piccoli brandelli di spazialità fragilmente iper connessi, più virtuali che reali. Al momento non è dato sapere quale sarà il mondo futuro, se il desiderio di rivincita sulla mancata liberta porterà al collasso del sistema muro o piuttosto dilagherà inesorabilmente assumendo forme piccole e grandi, già viste o inaspettate. A ben vedere pare avanzare una monumentalizzazione del confine che sia a grande e sia a piccola scala si sposta con noi ogni volta ridefinendosi e rinnovandosi. All'orizzonte della pandemia Co-

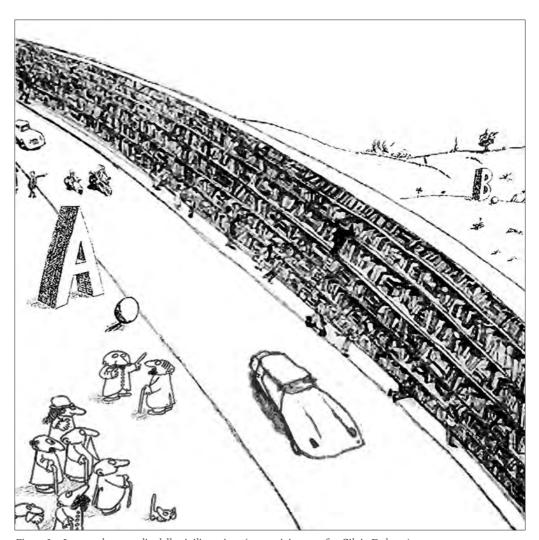


Figura 1 – La grande muraglia della civilizzazione (composizione grafica Silvia Dalzero)

vid-19 una preoccupazione non meno rilevante, data dalle possibili ricadute finanziare legate alla crisi sanitaria, rimanda a quanto, ancora negli anni '70, sosteneva lo stesso Michel Foucault riconoscendo che la forza governativa neoliberista si sarebbe presto preoccupata del controllo "biopolitico delle popolazioni" e quindi anche del controllo sanitario che, sempre a detta del filosofo, avrebbe portato al "razzismo di stato". Nel 2018 lo storico Quinn Slobodian riprendeva tale filosofia spiegando come l'estrema destra avesse introdotto una "globalizzazione modificata" fondata sull'ostilità verso il migrante ma sempre votata alla libera circolazione delle merci e degli scambi economici. In ultima analisi si potrebbe dire che nel panorama epidemiologico attuale non dovrebbero esserci disastrose ricadute sul piano dell'economia neoliberista quanto piuttosto in quello politico territoriale dal momento che la crisi sanitaria favorirebbe il dilagare dei muri e una dimensione del vivere organizzata, controllata che è, di fatto, alquanto discutibile se non circoscritta a tempi di sicurezza sanitaria, di 'quarantena' che isola, a scale diverse, in ambiti spaziali colui che, a seconda, minaccia la sicurezza di

Stato. Non è da augurarsi dunque che l'attuale pandemia fomenti quel già diffuso e alquanto pericoloso isolazionismo che affida la propria identità e sicurezza a un maggior controllo delle frontiere e quindi della materializzazione del limite che, come visto, potrebbero presto prendersi gioco di noi e fagocitarci tutti in un cortocircuito dimensionale svelandoci una nuova mappa di mondo nella quale i rapporti sociale, i contatti spaziali, le attività e le discipline della conoscenza vengono rimodulate e rinegoziate in risposta a questa nuova misura di mondo.

L'orizzonte interrotto

Il rapporto con lo spazio e il tempo è costitutivo del modo di essere di una società e in risposta a ciò la terra di confine si riconosce realtà del compromesso assumendo senso di 'intervallo' e anche di 'unione', come scriveva Simmel: "La sua funzione che fin qui era di separazione può diventare anche di congiunzione" (Simmel G., 1989, p.597). Detto altrimenti le terre di confine sono realtà territoriali nelle quali l'accostamento, il miscuglio, il giusto compromesso si rivelano regola prima essendo luoghi uniti da comuni infrastrutture e prospettive di sviluppo al di là delle proprie appartenenze. Debito e dovuto è, allora, guardare con una cerca consapevolezza l'attuale mappa di mondo, di fatto, conquistata da un'organizzazione statuale che nella partizione riconosce la ragione prima del proprio essere costituzionale e come ben attestano le oltre 180 linee frontaliere soggette a contesa per la sovranità su territori ma anche su mari e isole. Si aprono, dunque, molti scenari in equilibrio precario e molte sono le prospettive possibili orientate, in ogni caso, alla separazione che isola e chiude la realtà fisico spaziale a partire, come visto, dai confini statuali sino a quelli individuali per aprire invece a un virtuale di cui non si ha idea compiuta e che sfugge, sovente condiziona e 'domina'. In questa rivoluzione spaziale il fenomeno della globalizzazione, a tratti, pare aver indotto a una serie di 'sconfinamenti' che si riconosco ragione di tensione spaziale e di rinnovata corsa alla chiusura frontaliera nelle sue varie forme e scale fisico-dimensionali. Si scopre un movimento isolazionista-nazionalista dalla rinnovata funzione organizzativa che si fa occasione di forme di progettazione sperimentali, pur sempre attente a una flessibilitàmutabilità utile a prospettare un'idea di architettura del limite in quanto composizione di sistemi aperti e chiusi adattabili alle logiche della condivisione di beni materiali e immateriali e in ogni caso garanti di una diversità oppositiva: di controllo da una parte e di attesa dall'altra che riconoscono nell'antinomia il paradigma formativo.

Cosa cercare e cosa vedere-prevedere quando si chiudono e barricano i confini?

A ben vedere il confine è un 'non confine'. una costrizione imposta, dettata da scelte più o meno lungimiranti che, nel tempo, possono variare e mutare, spostare il punto di contatto il luogo di appartenenza. Quel punto di contatto, nonostante si cerchi di materializzare di fortificare si dimostra interessante catalizzatore di nuove forme di abitare. Per questo, in aree prossime al confine barricato si va orchestrando un sistema spaziale a esso legato comprendente l'idea di un'architettura modificata fondata sulla consapevolezza dell'alterità dei processi geopolitici che l'hanno cagionata. Comprendere come questa instabilità dei limiti territoriali influisca sull'identità di luogo è origine di interessanti adattamenti, contaminazioni che si sono andate sovrapponendo segnando la storia e l'identità di luogo. D'altro canto ogni luogo si fa sempre portavoce di storie e ricordi e se solo ci si sofferma, si rallenta il passo è possibile riconoscerne le tracce, i sussulti e leggerne le ragioni e gli adattamenti. Appaiono, infatti, realtà differenti in contatto le une alle altre pur sempre identificabili nelle loro singolarità e, per questo, nella costruzione dei limiti, scopriamo il problema della artificialità imposta a strutture potenzialmente adattabili e trasformabili. Non auspichiamo certo una prospettiva 'verticale' del tutto disumanizzante, quasi fosse uno sguardo ispettivo, calato dall'alto quanto piuttosto un'organizzazione insistita sulle differenze che individua nelle strutture stabili e negli spazi aperti un uso tendenzialmente più pubblico, identificabile quale luogo organizzatore del tessuto particolare dettato dall'instabilità, dall'autocostruzione. In un certo senso il sistema duale su cui si fonda l'area di confine si rivela matrice, più o meno indiretta, disposta a orchestrare modi e forme adeguate al processo di ibridazione di queste realtà al limite, identificate quali punti di contatto fra entità diverse. Tale approccio non vuole certo governare i processi ma reagire a essi in modo non deterministico quanto piuttosto incline a sottolineare le tracce che incontra e accettare il 'malinteso', l'imprevisto e l'antitetico quale ragione compositiva attraverso cui interpretare questa particolare dimensione spaziale in bilico fra formale e informale. A questo punto è necessario compiere un salto in avanti e rivoluzionare il pensiero progettuale superando l'egemonia del 'finito' per poter vedere-prevedere questi luoghi come fossero parti attive e reattive del tessuto urbano-territoriale in cui si trovano, o meglio come fossero membrane attive e reattive di un sistema ampio e complesso. Si potrebbe dire che da un lato si appoggiano progetti di infrastrutturazione volti a guardare oltre il muro (prima o poi i 'muri cadono') in modo da intendere non più il confine barricato in quanto infrastruttura tecnica volta a dividere quanto piuttosto fatto urbano, ovvero compiere un salto di scala disciplinare: da quella tecnico-infrastrutturale a quella urbano-architettonica disposta a rendere il muro architettura pubblica legata al più ampio sistema infrastrutturale e disposta anche a sviluppare un sentimento di comunità e di appartenenza dal momento che condiziona lo sviluppo insediativo. Insomma, a partire dal confine ecco che il sistema urbano cresce 'al contrario': dalla costrizione alla diramazione di elementi di contatto. Un modo di costruire dettato da una logica diversa, spinta a promuovere un processo insediativo che potrebbe dirsi fluido, in costante divenire in cui l'intero assortimento di cause, attori e forze ne configurano una quanto più consapevole intrinseca mutabilità. Secondo tale prospettiva, l'area di confine nel suo insieme si trasforma in un'arena viva di processi e scambi plurali che consentono relazioni, at-

tività, modelli di occupazione assolutamente innovativi, orchestrati da processi mutevoli che configurano spazialità in cui vengono enfatizzati i fini e la logica operativa piuttosto che il disegno formale. Si scopre una logica insediativa che a partire da un chiaro, efficace sistema infrastrutturale lascia spazio a un'idea di luogo in movimento nel quale 'disobbedire' al fare progettuale, in assoluto, predefiniti, risolti e prospettare invece un sistema interconnesso, un sistema a più scale che vede partecipi realtà fra loro dissimili ordinate a promuovere luoghi più aperti che chiusi, caratterizzati più dalle infrastrutture che dalle architetture, tanto da suggerire un'idea di spazio pubblico 'attivo' e 'partecipato'. In questo panorama il ruolo del disegno di suolo si fa strutturale, interessato a mettere in relazione elementi sparsi nel tentativo di scoprire e caratterizzare l'identità di luogo. Un approccio in movimento che alle varie scale orchestra 'nodi di densità' collegati fra loro e alla rete policentrica che si fa matrice del tutto. Si delinea un insieme di approcci mutevoli e multiformi in cui sconfinamenti nei campi delle infrastrutture e del paesaggio rappresentano una condizione necessaria di operabilità. Sconfinamenti che avvalorano il progetto interstiziale finalizzato a ribaltare l'ordine fra le cose, le gerarchie fra spazio pubblico e spazio privato, tra spazio democratico, inteso come luogo della partecipazione e quello 'oligarchico' limitato e riservato a pochi. Non si sostiene una pianificazione dispotica quanto piuttosto una collaborazione fra particolarità e irregolarità, fra temporaneità e stabilità così rivelando sconfinamenti di campo e di scala. Di conseguenza, si parla più di processo che di piano elaborando forme aperte e non volumetrie astratte, guardando ai rapporti e non alle strutture in se, scompaginando gli schematismi fra realtà private e pubbliche in modo da definire il progetto architettonico-urbano come ambito intermedio delle progettualità volto ad attuare un insieme di approcci mutevoli e multiformi in cui gli sconfinamenti di campo si dimostrano momenti decisivi di sospensione delle prassi comuni dello sviluppo territoriale. Si avvalora un fare architettonico orientato meno da una comprensione della forma e più sulla comprensione del processo, ovvero del modo in cui le cose funzionano nello spazio e nel tempo. Le premesse dimostrano una costruzione spazio-temporale che tratta tutte le forze e i fattori che operano nell'ambito insediativo e che vengono considerate come reti continue di interrelazione. Sulla base di quanto detto, il territorio del confine barricato si riconosce un palco vivo di processi e scambi plurali che introducono forze e relazioni nuove e inaspettate, attività e modelli di occupazione assolutamente vari e alterabili. Un processo progettuale dunque che rifugge dal formalismo della produzione di oggetti in se conclusi a favore di una coreografia di fattori che vanno implementando nuove reti, nuovi rapporti e anche nuove attività. Non a caso il progetto dello studio Gómez Platero per il Memoriale mondiale alla pandemia che sorgerà proprio là dove la terra incontra il mare, lungo la costa di Montevideo in Uruguay, si configura in oggetto dalla forma semplice e decisa, una linea circolare che nella sua assolutezza si contrappone all'organicità di luogo in cui si immerge fondendosi all'orizzonte in un duplice accordo fra natura e artificio. Una struttura come una lastra concava con cui l'architettura fissa un punto di riferimento che rivela la variazione del paesaggio, una scala di misurazione della forza del mare, un luogo di riparo ed esposizione al contempo. Si materializza dunque la messa in scena del processo compositivo che nell'antinomia si compie dimostrandosi in questo modo un'opera in grado di sintetizzare i caratteri primi del fare progettuale proposti nella presente analisi in merito ai muri di confine e alle ripercussioni territoriali a essi consequenziali.

Ri-significazione della realtà di confine

Sullo sfondo delle dinamiche frontaliere entrano in gioco una moltitudine di possibilità progettuali nelle quali scoprire interessanti processi di ri-significazione della realtà e che interessano anche il senso dell'abitare oggi, e, a ben vedere, invitano ad accogliere sistemi di ambivalenza nei tentativi di controllo e di ri-conquista di una qualche forma di corrispondenza spazio-temporale offrendosi quali inediti sperimentazioni di progetto dalle più controverse ambivalenze. Il processo di costruzione dei confini e del consequenziale mutamento territoriale vede, di fatti, alterarsi molteplici ambiti spaziali a partire da quelli infrastrutturali a quelli architettonico-urbani. Ci si muove, come detto precedentemente, a diverse scale, da specifiche centralità, ovvero strutture sociali, sino a più complessi sistemi infrastrutturali utili sia all'interno del tessuto insediativo e sia all'esterno in modo da essere parti attive e reattive del territorio abitato. In risposta a ciò si attua un piano orchestrale di organizzazione e integrazione dei fatti compositivi, disposti lungo il confine barricato, che si fanno modelli 'inclusivi' di intervento dove ogni parte entra in relazione con il tutto e si ordinano a una graduale integrazione al sistema territoriale allargato. A questo punto cambia il modo di vedere il limite barricato

che da strumento di chiusura si fa orizzonte di 'apertura' e proprio in questa veste si scoprono spazi di inclusione e collegamento a una rete integrata di infrastrutture in modo da comportare un processo di integrazione da cui partire per costruire futuro. Insomma le aree di confine potrebbero rivelarsi luoghi costruiti in cui rinegoziare le relazioni spaziali, sociali, culturali semplicemente ridefinendo, reinterpretando (grazie a strategici progetti architettonici, urbani e territoriali) il luogo che attraversano. Non più piani predefiniti bensì processi 'interattivi' fra individui e spazialità che condizionano lo sviluppo di aree pubbliche tanto da renderne porosi i contatti e anche riconoscere l'ambivalenza come qualità intrinseca. Si prospetta la costruzione di opere collettive e private, stabili e temporanee, insomma di tutto e il contrario di tutto in cui immaginare frammenti strutturali, relazionali, aprendo, quindi, orizzonti di esistenza. In questo modo lo spazio di confine si rivela straordinario laboratorio sia 'materiale' e sia culturale nel quale le differenze sono risorsa, utile a stimolare un'inaspettata immagine di città e di paesaggio. In linea a ciò si delineano piani organizzativi orchestrali di un sistema complesso e diversificato in cui l'interrelazione, il dialogo si fa matrice progettuale 'oppositiva' al muro: da una parte il vuoto, lo spazio negato e dall'altra il luogo dell'attesa, condiviso e partecipato da cui prospettare uno sviluppo territoriale nel quale le forme relazionali, gestionali, funzionali e pure identitarie dei vari ambiti sia culturali e sia spaziali si scoprono all'improvviso, dinamici e intrinsecamente ambigui, contrastanti e sempre sottoposti a mutamenti ma anche caratterizzati da tensioni e ambivalenze che (come visto attuando inediti piani architettonico-urbano) scompaiono nel tempo se debitamente amministrati e guidati da strategici processi di integrazione culturale, sociale e spaziale. Alla luce di quanto detto, il muro di confine non è più solo ostacolo, non annulla la realtà spaziale bensì si rivela potenziale occasione di apertura e di incontro sul quale sperimentare insolite modalità di sviluppo e di integrazione urbano-territoriale che, dal fronte, in un processo oppositivo, conquista un assetto duale fra sistemi compatti e sistemi porosi, definitivi e variabili, impositivi e comunitari. A ben vedere, si tratta di una proposta meno inattuale di quanto possa apparire e non priva di un potenziale inesplorato, se non altro per suggerire una fusione, ibridazione fra due possibilità di inclusione e di esclusione al contempo. In un certo senso, la matrice concettuale su cui si fonda tale approccio non vuole certo governare i processi

ma reagire a essi in modo da mutare il comune modo di vedere valorizzando le risorse e accettando l'imprevedibilità e la precarietà come forze autentiche attraverso cui dimostrare la vitalità, verità di luogo. Insomma, si prospetta che alla matrice concettuale orientata a riproporre alcuni aspetti del linguaggio e dell'estetica dell'informale si affianchino interventi puntuali ben circoscritti e definiti utili ad assumere un ruolo non solo nell'immediato ma anche nel tempo. Le 'architetture' si fanno, a questo punto, magneti che in accordo al piano infrastrutturale coordinano il tutto rivelandosi presupposti utili al processo di sviluppo urbano-territoriale che dal limite torna al territorio e nel quale si aprono scenari in equilibrio precario e prospettive possibili anche se orientate a una partizione che isola e chiude la dimensione fisico spaziale a partire dal confine statuale sino a quella individuale, per aprire, invece, a un virtuale di cui non si ha idea compiuta e che ci sfugge, sovente. In questa rivoluzione spaziale il fenomeno di globalizzazione induce a una serie di 'sconfinamenti' che si fanno prima ragione di tensione spaziale e di rinnovata corsa al muro, alla barriera nelle sue forme e scale fisico-dimensionali più diverse. Appare una partizione dall'insolita funzione organizzativa che si fa occasione di un fare progettuale sperimentale, pur sempre attento a garantire una flessibilità-mutabilità spaziale-temporale utile a delineare l'idea di architettura del limite, fatta di sistemi aperti e chiusi che possono adattarsi alle logiche della condivisione sia di beni materiali e sia immateriali, ma sempre disposta ad assumere caratteri e forme oppositive: di controllo da una parte e di attesa

Note

* Dipartimento di Cultura del Progetto, Università di Architettura di Venezia, IUAV, silviadal@virgilio.it.

Bibliografia

Brown, W., (2010) Stati murati, sovranità in declino, (2013), Laterza, Roma-Bari Foucher, M., (2007) L'obsession des frontières, ed. Perrin Giordano, A., (2018) Limiti. Frontiere, confini e la lotta per il territorio, ed. Luis University Press, Roma Marshall, T., (2018) Divided: Why We're Living in an Age of Walls, ed. Elliott & Thompson Limited, London Quètel, C., (2013) Muri. Un'altra storia fatta dagli uomini, tr. it. M. Botto, Bollati Boringhieri, Torino Reece, J., (2012) Border Walls. Security and the War On Terror in the United States, India and Israel, Zed Books, London-New York

Articoli

Horvat, S., (19 febbrary 2020) 'Why the coronavirus presents a global political danger' in NewStatesman

Rice-Oxley, M., (novembre 2013) 'Walled World. Why are building new walls to divide us?' in The Guardian, Londra-Manchester

Ruiz, B.A., Brunet, P., in collaborazione con Stop Wapenhandel, Centre Delàs d'Estudis per la Pau (novembre 2018), 'Building walls. Fear and securitization' in European Union reportage in War & Pacification aggiornato (novembre 2019) in 'Business of Building Walls'.

Superare la crisi riducendo le disuguaglianze urbane. Un'indagine sulle disuquaglianze urbane come base di un programma partecipato di rigenerazione urbana per le periferie di Pescara.

Piero Rovigatti* e Ludovica Simionato**

Abstract

The theme of urban inequalities has long been removed in the debate around the malaise of cities, curiously in coincidence with their evident growth, in recent decades. Only recently the attention to the growth of urban inequalities has found new interest by questioning the prevailing narratives in the public debate on the peripheries, mainly oriented towards emphasizing the themes of "degradation" and "urban security". Instead, it seems appropriate to read the crisis of the cities, and the malaise of those who live there, developing methods of investigation and appropriate measures of urban inequalities. This objective deserves to be taken as a priority of any program that aims at the regeneration of the suburbs, also looking at the new emergencies produced by the pandemic crisis, which also contributed to aggravating the gap between the areas of urban malaise and the territorial and urban contexts of greater well-being.

Periferie. Di cosa stiamo parlando

Le cose forse erano più semplici, all'inizio degli anni '70, quando le periferie geografiche, sociali, economiche, funzionali, erano una cosa sola, e coincidevano in massima parte, in quasi tutte le città italiane, con contesti simili a quelli immortalati nella foto. Le periferie erano il luogo dell'emarginazione, dell'esclusione, ma anche del riscatto potenziale, che passava anche e soprattutto attraverso atti di natura politica, rivendicativa, principio di un agire politico che partiva dal locale per puntare dritto al cuore del sistema, identificato come causa e fattore principale delle disuguaglianze e delle ingiustizie, sociali, economiche ed urbane. Parlare invece oggi di periferie, a quasi cinquant'anni da questa foto, presuppone almeno alcune precisazioni, che devono mettere in conto approcci e valutazioni oggi necessarie, anche se non sufficienti. Necessarie, anche se l'obiettivo non è più, non può più essere, o perlomeno non è questa la sede, "il cambiamento" del sistema, ma può e deve rimanere la critica alle disuguaglianze – forse il lascito più importante di quegli anni - come base di una azione riformista che riguarda il governo e l'autoorganizzazione delle città – e delle periferie – attraverso il ritrovato protagonismo degli attori principali della scena urbana – gli abitanti, e le loro forme di partecipazione al governo della città, altro lascito fondamentale degli anni '70 - e la migliore identificazione delle priorità di intervento della spesa pubblica, attraverso vecchi e nuovi programmi di riqualificazio-



Figura 1- Pescara, 1974, Manifestazione di sostegno all'occupazione delle case di edilizia economica e popolare, presso il Ferro di Cavallo, organizzata da Lotta Continua, organizzazione della sinistra extraparlamentare (per gentile concessione di Carlo Pozzi).

ne/rigenerazione urbana, di cui comunque si continua a parlare, e in parte a disporre, anche in questi tempi più recenti.

Cosa intendiamo oggi per periferia? "Su questo genere di domanda acquista interesse il lavoro svolto da chi ha provato a superare una definizione meramente geografica, operando alcune significative innovazioni. Mettendo da parte le "periferie dell'anima" di cui parla Papa Francesco, come metafora di una condizione esistenziale che pone domande anche ai non credenti, diventa allora interessante provare a costruire nuove modalità di definizione di ciò che dovremmo intendere come città, o meglio come "effetto città", in rapporto al suo contrario, la periferia, come luogo di privazione e di assenza. E' ciò che ha provato a fare la Direzione Arte Architettura Contemporanea e Periferie, in seno al MIBACT, costruendo una inedita metodica applicata a diverse realtà metropolitane italiane nell'Atlante delle Periferie funzionali metropolitane (fig. 2)1, dove tale effetto viene ancorato all'osservazione della compresenza di funzioni culturali, di servizio, e di comunità, ma anche di nuova progettualità e tensione verso l'innovazione. Un modo per costruire mappe, e atlanti, che svelano finalmente come la condizione di periferia, sia in realtà uno stato dell'urbano che ammette variazioni anche in senso geografico, e cronologico, in modo spesso distante dal senso comune, o dal modo in cui ne trattano i media. Si può essere, o diventare, periferia, pur essendo per storia e forma "centro storico", o area centrale, come nella sorte di tanti piccoli centri storici della corona metropolitana di Roma. Ancora più interessante appare, allora, la ricerca avviata da chi, recentemente, ha provato a concentrare l'attenzione sul legame tra l'emergenza periferie e la condizione che probabilmente è alla base di tale emergenza, e cioè la disuguaglianza, e l'inaccettabilità con cui dovrebbe essere considerata. Da qui occorre forse partire: considerare le periferie come luogo di disuguaglianza e di iniquità, e di ingiustizia, condizione che genera malessere, privazioni, mancato sviluppo, conflitto. Altro che degrado e decoro urbano. Su questo genere di considerazioni dovrebbero essere basati i programmi, le azioni, i progetti. Ma per fare questo c'è ancora molto da fare. Come sono fatte le disuguaglianze, nelle città? Come pos-

sono essere rilevate, e misurate, prima ancora che divenire oggetto di politiche e strumenti di intervento?"

Disuguaglianze, a proposito di cosa?

Non è certo questo lo spazio per sviluppare una analisi approfondita delle diverse condizioni di iniquità e ingiustizia che caratterizzano le società urbane attuali e i contesti urbani e territoriali dove tali condizioni si esercitano, e in particolare le porzioni di tali contesti che genericamente chiamiamo periferie. Quello che appare necessario realizzare, è di provare a distinguere almeno due campi differenti di indagine, per poi soffermarsi sulla eventuale compresenza di condizioni, come è peraltro lecito aspettarsi, e sulle opportunità che posso nascere dalla messa a sistema di tali approcci. Da una parte appare opportuno mettere sotto esame le disuguaglianze di ordine economico e sociale, che hanno a che fare con condizioni di età, genere, stato sociale, etnia, provenienza geografica. Dall'altra, inseguendo questioni più attinenti alle discipline urbanistiche, appare di interesse mettere sotto osservazione le condizioni di disugua-

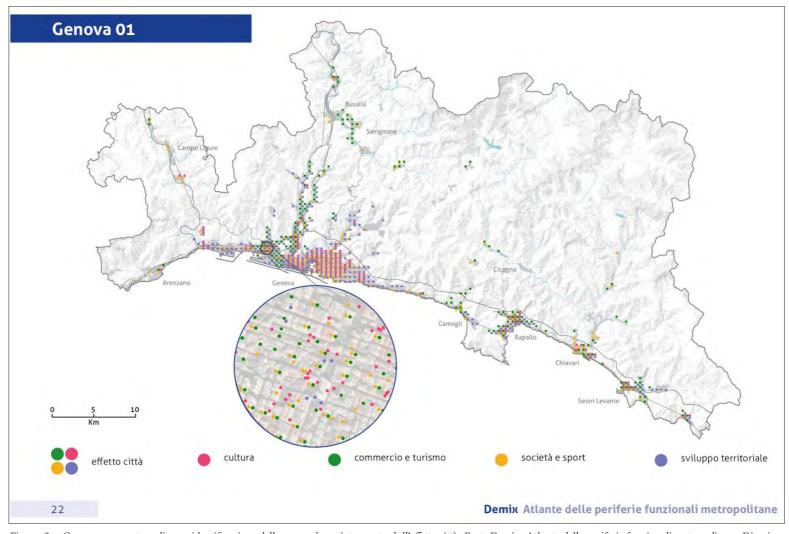


Figura 2 – Genova, area metropolitana, identificazione delle aree urbane interessate dall'effetto città. Fonte:Demix, Atlante delle periferie funzionali metropolitane, Direzione Generale Arte, Architettura contemporanea e Periferie, MIBACT, 2017.

glianza nell'accesso ai beni comuni urbani, adoperando per tale insieme patrimoniale la nozione proposta da Stefano Rodotà che ne lega la funzione all'esercizio dei diritti fondamentali di cittadinanza. Mentre per il primo caso vengono in soccorso dell'analisi gli strumenti messi a disposizione dalle statistiche e dai rilevamenti demoscopici – in particolare i Censimenti, anche in serie storica, redatti da ISTAT fino al 2011, e i sistemi di censimento permanente che oggi ne hanno sostituito la funzione, sempre ad opera dell'Istituto nazionale di Statistica, è dall'esame del secondo caso che si aprono spazi di indagine forse ancora poco esplorati, che meritano dunque ulteriori affinamenti. ISTAT, dal canto suo, ha da qualche tempo inaugurato un servizio di grande interesse, il sistema OttomilaCensus², che permette una fotografia – e anche un confronto – di ogni singolo comune italiano (in realtà ciò è vero soprattutto per i comuni sopra una certa soglia demografica), di cui è possibile rilevare un quadro descrittivo delle condizioni demografiche, sociali, ed economiche, fino a certi aspetti che attengono anche agli "stili di vita" delle popolazioni insediate – i comportamenti e le scelte in termini di mobilità, ad esempio – e alle condizioni di accesso e di uso del patrimonio abitativo, decisamente interessanti se orientate a produrre una valutazione di insieme che riguarda la "vulnerabilità sociale e materiale" di una determinata popolazione urbana. Per ogni comune sopra una certa soglia demografica, OttomilaCensus mette a disposizione una selezione di 34 indicatori sintetici, espressi in forme di tabelle, infografiche, e disponibili in formato aperto (Open Data). Per le città di maggiori dimensioni, l'offerta dei dati si articola in sotto unità amministrative, interessanti per analisi comparative relative allo stesso comune, gli ACE (aree di censimento, aggregazioni delle unità minime di censimento base del rilevamento censuario). Di fatto, è forse l'unico strumento di facile e immediato utilizzo che consente una comparazione tra aree centrali e aree periferiche, come si avrà modo di vedere più avanti, nella trattazione del caso di studio di Pescara. Si potrebbe fare molto di più, procedendo a comparazioni di maggior dettaglio, analizzando e confrontando valori relativi a singole unità minime di censimento, o di aggregazione di queste condotte con maggior riferimento alle morfologie urbane di quartieri o zone urbanistiche omogenee. Ma già tutto ciò è sufficiente per compiere operazioni di confronto, a cui occorrerebbe abituarsi, per affinare lo sguardo e approfondire la conoscenza dei contesti locali.

In fondo, è quello che caratterizza il lavoro,

già citato in apertura, del gruppo di ricercatori di #MappaRoma25, che ha aperto ormai una strada, fatta proprio attraverso questo genere di logica comparativa, per la produzione delle ormai celebri mappe della disuguaglianza della città di Roma, oggetto di confronto continuo con quelle producibili in altri contesti urbani italiani³.

L'indagine sulle condizioni di disuguaglianza urbana imputabili ad una migliore o peggiore disponibilità di accesso ai beni comuni urbani - quel vasto insieme di luoghi, spazi e attrezzature legate a diritti di base come istruzione, salute, qualità della vita, loisir, tempo libero, cultura – non beneficia invece, se non indirettamente, di servizi open data offerti da ISTAT, o da altra stazione di produzione di conoscenze, e abbisogna dunque di maggiore sforzo, e di strategie di captazione di informazioni geografiche e spaziali da definire caso per caso. Occorre ancora osservare che tale genere di indagine non si esaurisce con la localizzazione su mappa di scuole, parchi, spazi pubblici, attrezzature pubbliche e collettive, elementi del patrimonio culturale e naturale – elementi di non sempre facile identificazione, e di cui guarda caso dovrebbero occuparsi i Piani urbanistici e paesaggistici, almeno nella definizione dei loro apparati conoscitivi di base, ma passa anche attraverso l'osservazione diretta, meglio se partecipata, dell'effettiva accessibilità, per tutti, nessuno escluso, di ogni singolo bene. Facile al riguardo fare l'esempio di un parco pubblico, o di un giardino per l'infanzia, che può essere accluso all'insieme dei beni comuni urbani solo nella condizione della sua libera e piena frequentazione da parte dei bambini. Una condizione spesso impedita dalle condizioni oggettive di degrado fisico, o di abbandono e insicurezza, di tali strutture, o, peggio, della colonizzazione di tali luoghi da parte della criminalità organizzata, una condizione non infrequente in molte periferie "estreme" delle nostre città. Ecco un caso dove la nozione di degrado e di sicurezza acquista finalmente senso, perché legata all'esercizio dei luoghi da parte di soggetti vulnerabili, e ad alto rischio. Vero è che una mappa delle disuguaglianze urbane deve mettere in gioco questo genere di attenzioni, per cogliere tutti gli aspetti del problema, e orientare al meglio politiche e interventi di mitigazione e/o risoluzione di tali disuguaglianze.

Che genere di disuguaglianze posso essere trattate dall'urbanistica

Alla luce delle considerazioni svolte nel paragrafo precedente, appare abbastanza semplice provare a rispondere alla domanda posta. Lasciando "al sol dell'avvenire", e alle politi-

che sociali, ed economiche, la mitigazione delle disuguaglianze di questa natura – senza tralasciare qualche considerazione sui legami che tengono assieme condizioni di disuguaglianza di diversa natura, e che possono riassumersi in una considerazione generale sulle diverse condizioni di opportunità che caratterizzano contesti urbani differenti; in altre parole, è molto probabile che un ragazzo o una ragazza, anche di provenienza sociale modesta, possa ricevere stimoli non indifferenti dalla qualità dello spazio in cui vive, secondo la nozione di spazio come terzo educatore - è evidente che lo spazio più adeguato alle politiche urbanistiche è proprio quello diretto a mitigare le diversità di accesso ai beni comuni urbani. E qui, restando fedeli a quanto osservato in precedenza, la riflessione conduce a due campi di attività: il primo ha a che fare con il rilancio di politiche urbane che puntino ad incrementare la dotazione anche quantitativa di spazi pubblici, di verde e di attrezzature pubbliche e comunitarie nelle periferie; il secondo ha a che fare con lo sviluppo di azioni e di programmi, necessariamente di natura partecipativa, indirizzati a favorire la cura e la custodia attiva dei beni comuni urbani, indistintamente collocati tanto nelle periferie che nel resto delle città. E' il campo di azione su cui operano quanti hanno definito il tema della amministrazione condivisa, dei regolamenti per la gestione collettiva dei beni comuni urbani, attraverso i patti di collaborazione, come occasione di innovazione delle pratiche amministrative, nella logica della sussidiarietà orizzontale tra cittadini e comuni. affermata anche a livello costituzionale.4 E' un fatto, peraltro, che anche a causa della sempre più ridotta capacità economica e finanziaria dei comuni italiani, molti dei quali in esercizio provvisorio o sull'orlo del dissesto (P. Berdini, 2013), sono sempre più rare le realizzazioni, nei quartieri di periferia pubblica, in Italia, di nuove attrezzature pubbliche, come parchi e scuole. Il tema dei parchi è diventato un vero e proprio incubo, per molte amministrazioni locali, per l'incapacità palese di garantirne il corretto esercizio e salvaguardia da fenomeni di occupazione illegale e criminosa cui si è già fatto cenno. Ciò peraltro svela come la soluzione tanto della corretta gestione delle attrezzature esistenti, quanto di quelle in divenire, a saldo di deficit di standard urbanistici quasi sempre deficitari, possa trovare ausilio proprio da forme di partecipazione e gestione condivisa.

VZ ZV zzvvvvg' about inequalities... a Pescara

Parlare di disuguaglianze urbane a Pescara,



Figura 3 – Piano Territoriale della Provincia di Pescara, (B. Secchi, C. Bianchetti) Ecologia della costa. Paesaggi sociali

piccola o media cittadina di provincia italiana, è operazione affatto scontata, e ipotesi di lavoro molto poco praticata tanto nelle sedi amministrative, anche aldilà dei colori politici, quanto in quello delle associazioni di base, che pure arricchiscono il panorama politico e civile della città.

La città appare peraltro contrassegnata da una precisa geografia sociale, come già nel 1990, esempio isolato da parte di un Piano Urbanistico, veniva evidenziato da una delle tavole di analisi del Piano Territoriale della Provincia di Pescara, a cura di Bernardo Secchi e Cristina Bianchetti.

E' la linea ferroviaria che opera come vero e proprio disgiuntore dei corpi sociali della città: oltre questa, verso il mare, si apre la città vera e propria, prossima alla riviera, di cui va giustamente celebre la città, abitata, come indicato dalla tavola, dalle "famiglie di status elevato"; dall'altra parte, la città senza forma, e disordinata, delle periferie abitate prevalentemente da "famiglie di status subordinato". La città dei ricchi, e la città dei poveri, per citare un celebrato libro dello stesso autore del Piano (B. Secchi, 2013). La città dei poveri è poi, in particolare, quella parte delle periferie interne caratterizzata dalla presenza di corposi quartieri di edilizia popolare, come a Zanni, più a Nord, e in particolare nel complesso dei quartieri meridionali di Rancitelli, Villa del Fuoco, San Donato, Fontanelle, dove si concentrano anche molte delle funzioni urbane indesiderate, il retro della città, come il carcere, o grandi servizi di scala urbana e metropolitana, come la sede del trasporto pubblico



Figura 4 – Pescara, identificazione area comunale (tratteggio bianco, e area Urban), elaborazione GIS deali autori

locale, o le Poste, e le prime avvisaglie di un parco industriale e commerciale mai sviluppato appieno. Eppure di tale separazione, la città è vittima, tanto nella sua parte marginale, incapace di riscatto, nonostante notevoli sforzi operati in passato (il programma Urban, tra tutti, la creazione di una zona franca, i più recenti e appena avviati programmi del Bando Periferie), quando nella sue parti di città nuova, periferie-isola per ceti medi o benestanti, su cui grava la presenza incombente



e penalizzante dei grandi agglomerati di ERP divenuti ghetto di etnie a forte infiltrazione mafiosa, come al Ferro di Cavallo, l'edificio simbolo del degrado sociale e della devianza, approdato ad una notorietà che supera i confini locali, e approda, grazie all'interesse peloso dei media, fino a quella nazionale. Vittime di tale separazione, di tale dicotomia urbana, sono poi, in particolare, gli abitanti dei quartieri a rischio, Rancitelli, tra tutti, che ormai sta a Pescara come Scampia a Napoli, o Tor Bella Monaca a Roma e lo Zen a Palermo, senza avere alcuna dimensione di confronto con tali casi, e similitudini modeste, solo per aspetti di 'semplice' emergenza sociale. E tra questi, infanti e adolescenti, consegnati a condizioni di esclusione sociale e ridottissime opportunità di riscatto di cui sono ampio vessillo dati di abbandono ed elusione scolastica da terzo mondo.

Caratteri del caso di studio

L'area su cui si concentra il presente studio è quella identificata in figura 4 e 5, come insieme dei quartieri della periferia meridionale di Pescara: Rancitelli- Villa del Fuoco, San Donato, Fontanelle), ed è un'area di difficile identificazione e descrizione, se non per i suoi confini, in parte naturali, come il fiume Pescara, che ne determina il bordo ad Est, e in parte artificiali, come il passante ferroviario, le grandi infrastrutture viarie di scala metropolitana, che la delimitano sugli altri lati. Sono le infrastrutture di vasta scala (l'asse attrezzato, la tangenziale) che ne attestano anche la sepa-



Figura 5- Area Ex Urban (quartieri della periferia meridionale di Pescara: Rancitelli- Villa del Fuoco, San Donato, Fontanelle). Immagine satellitare e morfologia del costruito. Elaborazione GIS degli autori

razione dal resto della città, e in particolare dalle aree centrali, facilmente identificabili oltre la linea ferroviaria adriatica, che scorre da Nord Ovest a Sud Est, in rilevato, che determina una vera e propria disfunzione morfologica tra tessuti urbani differenti anche dal punto di vista sociale.

All'interno di tali confini, convivono, con forti elementi di conflittualità, tessuti residenziali a bassa densità, funzioni industriali e di servizi e quartieri di edilizia economica e popolari tra loro anche molto differenti, per grado di abitabilità e problemi. Da un lato, l'ordinato e relativamente ben attrezzato quartiere San Donato, caratterizzato anche da una discreta presenza di attività, come negozi di prossimità, botteghe artigiane, scuole e aree verdi. Dall'altra i due "ferri di cavallo", realizzati attorno ai primi anni '80, e il "treno" di via Lago di Boggiano, i complessi di edilizia pubblica maggiormente segnati dai caratteri dell'esclusione sociale e dallo stigma dell'intera città esito di anni di abbandono e di disinteresse della azioni amministrative, che ha di fatto favorito il radicamento, in tali nuclei residenziali, di gruppi e "famiglie" dedite a pratiche illegali e/o criminali, saldamente ancorate ad alcuni clan fortemente caratterizzati in senso etnico. In mezzo a tutto ciò, un tessuto di case su lotto, esito di un progressivo, e non pianificato processo di densificazione di aree un tempo di suolo agricolo, di cui ancora rimangono alcuni lacerti, con bassissimi livelli di urbanizzazione.

La ricerca didattica svolta

La ricerca applicata svolta all'interno delle attività didattiche del corso di Urbanistica 2 (P. Rovigatti, F. Diaz, con L. Simionato), attorno al tema delle disuguaglianze urbane, a partire dal caso di studio fin qui presentato, incrocia due approcci diversi, desunti da campi di indagine ed esperienze differenti. Il primo approccio mette sotto osservazione le disuguaglianze di natura demografica, sociale ed economica, ma che riguardano anche condizioni di accesso al patrimonio abitativo, e i comportamenti legati a pratiche e stili di vita (in particolare rispetto alla mobilità), facendo uso della lista completa degli indicatori sintetici messa a disposizione dall'ISTAT attraverso il sistema OttomilaCensus, già trattato nelle note precedenti⁵. Il secondo approccio, sviluppa sul caso allo studio la metodologia messa a punto dalla DGCC del MIBACT per la costruzione degli Atlanti delle periferie funzionali, e l'indagine a confronto dell'effetto città nelle maggiori città metropolitane italiane. In entrambi i casi, la misura delle disuguaglianze nasce attraverso il confronto

tra le condizioni dell'area centrale della città identificata attraverso le delimitazioni ISTAT come ACE 12 (figura 8), e l'area "Urban 2", assoggettata al perimetro dell'ACE 22.

Ogni studente ha preso in carico di ricercare dati attraverso le piattaforme Open Data disponibili in rete, facendo uso di strumenti di supporto come Google Earth, che permettono anche la visualizzazione al piano stradale dei luoghi oggetto di indagine. Giova ricordare che per il periodo in cui tale ricerca è stata svolta - in pieno lockdown da emergenza COVID19 - ogni indagine sul campo, attività tradizionale dei nostri corsi di urbanistica, era impedita, e dunque il ricorso a strumenti e a metodi di indagine telematici costituiva un riferimento pressoché obbligato per ogni partecipante al corso. Una ulteriore attività è stata peraltro svolta attraverso l'implementazione di dati geografici per il contesto allo studio sulla piattaforma cartografica "democratica" di Open Street Map (OSM), nel corso di un Mapathon collettivo orientato all'obiettivo – raggiunto! – di rendere i quartieri di Rancitelli e Villa del Fuoco i quartieri meglio rappresentati nella città di Pescara su OSM.

Primi esiti della ricerca e prospettive di sviluppo

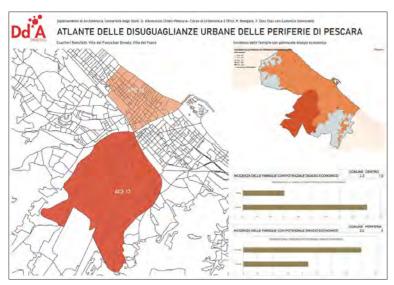
I prodotti della ricerca – parte di un programma didattico più ampio, che ha riguardato anche la costruzione di mappe condivise, e lo sviluppo in chiave progettuale di alcuni progetti d'area come rivisitazione degli attuali comparti di edificazione unitaria del PRG vigente, in buona parte ancora inattuati – sono stati raccolti in forma di atlante, di cui vengono anticipati qui solo alcuni estratti, e alcune considerazioni di insieme.

Ciò che trova conferma, e alimenta la convinzione di aver avviato un percorso di ricerca utile, soprattutto se indirizzato alla condivisione tra gli abitanti del quartiere, è che le disuguaglianze esistono, nella città di Pescara, si esprimono in modo particolare dal confronto tra centro e periferie geografiche, sono rilevabili in termini oggettivi, attraverso numeri e mappe, pur nella coscienza che il dato vero spesso sfugge alla trattazione analitica, e meriterebbe di essere raggiunto anche attraverso una indagine ancora più ravvicinata, in termini di aree di analisi – le singole unità minime di censimento, o addirittura una loro ulteriore articolazione – e di raccolta del dato sul campo, attraverso, ad esempio interviste e questionari, o ancora, attraverso indicatori di maggior dettaglio, deducibili da altre fonti. Giova in questa sede evidenziare solo alcune maggiori evidenze, corredate da alcuni estrat-

ti grafici. Ad esempio, il dato, eloquente, del-

la palese disuguaglianza relativa ai fattori di ordine culturale, espressi dalla distanza tra la quota parte della popolazione in possesso di titoli di studio superiore (diplomi e lauree), i rapporto a due a tre, tra periferie e centro (52,6 per l'ACE 12, 71,9 per l'ACE 22). Un dato che trova peraltro conferma nella distanza centro periferia rispetto all'indice di presenza di occupati in professioni ad alta specializzazione (45 al centro, 26 in periferia; quasi il doppio!), e all'incidenza dei giovani NEET, 10 al centro, e 15 in periferia, ancora in rapporto due a tre. Ci si sofferma soprattutto su questo genere di indicatori, perché forse meglio di quelli relativi alla percentuale di occupati -42,3 al centro, 38,7 in periferia – colgono un carattere della disuguaglianza che Salvatore Monni lega alla nozione stessa di capability, tradotta in termini di opportunità, riferita alle persone, e in particolare ai giovani. E' su questo aspetto, che riguarda l'accesso alle opportunità di istruzione e di conoscenza, che si giocano le prospettive di mitigazione delle disuguaglianze sociali, rispetto ad altri fattori, pure rilevanti, come l'indice di famiglie con potenziale disagio economico (2,2 al centro, 4 in periferia) su cui è più difficile oggettivamente intervenire. Per questo nell'indagine sulle disuguaglianze funzionali molta attenzione – e altra ancora andrebbe dedicata – è stata data alla presenza e distribuzione di scuole, a partire da quelle dell'obbligo, come riportato nella figura 10.

L'elaborato confronta il numero e la distribuzione delle scuole d'istruzione primaria per confronto tra quelle collocate all'interno dell'area di studio (quartieri Rancitelli e VIlla del Fuoco) con l'insieme della dotazione cittadina. Sono tre le scuole primarie presenti, appartenti al medesimo circolo didattico, Comprensivo Pescara 1, la scuola Rodari in via Salara Vecchia, la scuola Don Milani in via Sacco, la scuola Masiq, in via Tirino. E' in quadro solo apparentemente confortante, se rapportato al numero complessivo di scuole primarie presenti nella città, su cui giocano fattori di rischio, legati alla costante diminuzione di iscritti, per la preferenza che viene assegnata da molte famiglie residenti nel quartiere a scegliere scuole esterne, più attrattive, secondo parametri soggettivi e discutibili (scuole dove si presume sia presente in misura minore la componente di bambini di etnia rom, o stranieri, e sia migliore l'offerta didattica complessiva, e la dotazione di servizi complementari, o semplicemente la maggiore vicinanza al centro). Interessante anche annotare che alcune scuole storiche del quartiere, siano state chiuse e sostituite da altre strutture pubbliche.



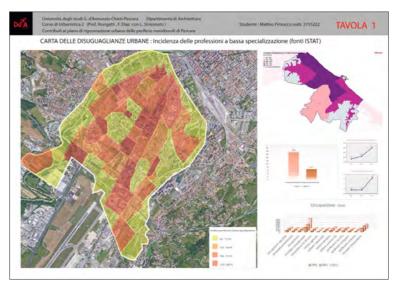


Figura 10 e 11 – Atlante delle disuquaglianze socio economiche. Incidenza delle famiglie con potenziale disagio economico; incidenzA delle professioni a bassa specializzazione, (Stud. N. Rodriguez, M. Pedrocco, Corso di Urbanistica 2, P. Rovigatti, F. Diaz, L. Simionato, a.a. 2019-20)

Ed è proprio il versante della distribuzione e della dotazione di attrezzature e di servizi urbani, che mette in evidenza il carattere di abbandono e degrado urbanistico (di questo

bisognerebbe parlare, non del degrado legato al decoro urbano, su cui è facile intervenire, grazie alle società di servizi che si occupano dei RSU) di alcune parti precise dei quartieri sotto osservazione. Passi anche (ammesso e non concesso) la totale assenza di strutture e servizi culturali, come teatri, cinema, librerie e biblioteche, colpisce l'assenza di farmacie,

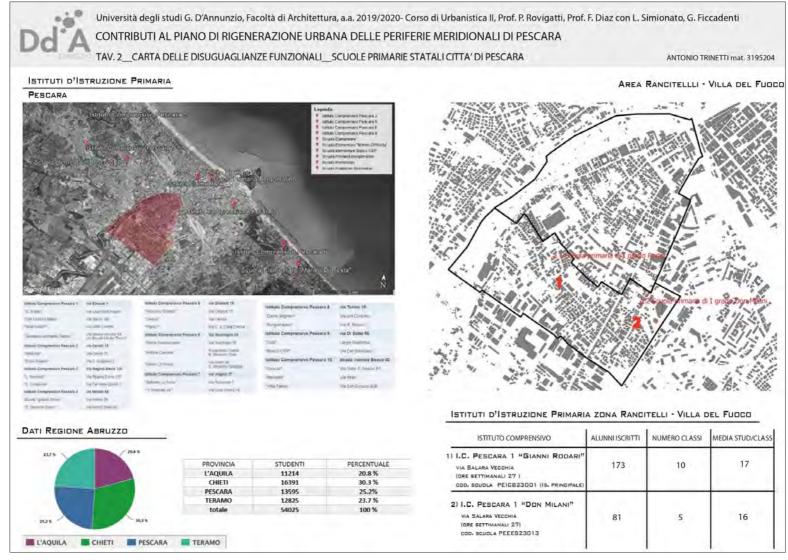


Figura 12 – Atlante delle disuquaglianze funzionali. Comparazione tra la distribuzione spaziale e i dati rappresentativi della presenza delle scuole primarie, tra centro e periferie, (Stud. Antonio Trinetti, Corso di Urbanistica 2, P. Rovigatti, F. Diaz, L. Simionato, a.a. 2019-20)

servizi sanitari, centri e studi medici, servizi commerciali di prossimità e di prima necessità. Quel genere di presenze che se ancora non in grado di costruire l'effetto città di cui ogni abitante urbano dovrebbe beneficiare, per il solo fatto di aver fatto una precisa scelta insediativa, la città, appunto, garantisce quel genere di vitalità e vivibilità minima che anche nella periferia più negletta sarebbe lecito aspettarsi. E invece, nel rettangolo maledetto tra via Trigno, via Sacco, via Tavo - la strada su cui si affaccia il famigerato Ferro di Cavallo - e via Lago di Borgiano, sono scomparsi anche i bar, sostituiti da centri scommesse, o da tabaccherie dove si comprano patologie da slot machine, piuttosto che Sali e tabacchi (fig. 14).

Conclusioni aperte. Ripensare le periferie, e le politiche di rigenerazione di queste, a partire dalla mitigazione/riduzione delle disuguaglianze funzionali e di accesso ai beni comuni

La rassegna parziale che si è presentata costituisce la traccia di una ricerca avviata, da affinare e proseguire, anche oltre gli iniziali confini accademici didattici, che acquista senso svolgere rispetto a due finalità principali. La prima, è quella di contribuire a produrre una ritrovata strategia di attenzione nei confronti delle periferie pescaresi – ma la stessa finalità può logicamente essere condivisa anche per contesti analoghi - che spezzi la distanza, il velo di omertà e le retoriche imperanti nel discorso pubblico sulle periferie di cui si è discusso fin nelle note iniziali di questo saggio, tra le forze sociali, i portatori di interesse, le associazioni di terzo settore, i cittadini. Nella speranza che anche il quadro politico locale ne risulti influenzato.

La seconda, è quella di adottare il metodo sperimentato nelle aule universitarie - virtuali, causa COVID – per attività di partecipazione da svolgere direttamente nei quartieri, tra le persone che abitano, e in particolare nelle scuole. E'peraltro proprio quanto si ha in programma di realizzare, nell'immediato, attraverso i laboratori di partecipazione e di indagine urbana partecipata che stanno per prendere forma all'interno del progetto INsegnalibro6, il progetto di rigenerazione a base culturale dei quartieri delle periferie pescaresi descritti in questo testo, di cui il gruppo OCA, del Dipartimento di Architettura di Pescara, è soggetto promotore e partner. Citando una celebre frase della fiaba 'I vestiti nuovi dell'imperatore' di Hans Christian Andersen, verrebbe voglia di dire che "il re è nudo", come nude, fatte di una nudità scabrosa, che grida scandalo, solo le disuguaglianze, peraltro in

crescita, che caratterizzano gli ambienti urbani che con molto garbo e prudenza abbiamo cominciato a denominare come "quartieri prioritari e complessi". Ma sono anche tanti i fermenti positivi, le energie buone, che fanno pensare alle periferie anche come luoghi di innovazione e di sperimentazione progressiva, "espressione della vitalità dei territori e degli abitanti, organizzati o meno; (...) laboratori sociali, culturali e politici" (C. Cellamare, 2017). Ripensare le periferie, e le politiche di rigenerazione di queste, a partire dalla scoperta delle disuguaglianze economiche, sociali, funzionali che contribuiscono al costante e progressivo peggioramento delle condizioni di vita di chi vi abita, può diventare il punto di partenza nuovo per nuove politiche di intervento integrate, che cambino radicalmente rotta rispetto alle strade fin qui praticate, con buona pace delle stagioni della "riqualificazione urbana", e della "rigenerazione" che spesso, al pari di quella, continua a strizzare l'occhio a logiche di mercato e a processi di valorizzazione del patrimonio immobiliare e fondiario. E' quello che da diverse parti si comincia a pronunciare, è forse l'avvio di una nuova stagione, se si pensa ancora di assegnare all'urbanistica il compito di migliorare le condizioni di equità all'interno dell'organizzazione urbana delle città, colmando le diseguaglianze e gli squilibri urbani e territoriali pensando ai diritti urbani fondamentali di chi ci abita territori, al centro come in periferia. Un campo su cui c'è ancora tanto da fare, e da produrre, nell'Italia che attraversa la pandemia, e aspetta sull'orizzonte le nuove crisi indotte dal cambiamento climatico, dandosi da fare per ricostruire e rigenerare vecchie e nuove zone fragili, magari usando al meglio i fondi che dall'Unione Europea sembrano arrivare, a parziale soluzione dei tanti danni prodotti dalla crisi pandemica, e dalle pandemie sociali e politiche che l'hanno preceduta. Che sia proprio questo il modo per superare la crisi, e riavviare la nazione, nell'interesse di

- * Professore Associato di Urbanistica, Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di Chieti e Pescara, p.rovigatti@unich.it
- ** Borsista, Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di Chieti e Pescara,
- 1. http://www.aap.beniculturali.it/atlante periferie funzionali.html
- 2. http://ottomilacensus.istat.it
- 3. "#mapparoma è un progetto nato nel febbraio 2016, pensato per unire il rigore scientifico con un linguaggio accessibile a tutti, proponendo dati facilmente fruibili sui quartieri romani e rappresentandoli in forma cartografica, per evidenziare le forti differenze

- socio-economiche che caratterizzano il territorio di Roma." Cfr.: https://www.mapparoma.info
- 4. Su questo versante il riferimento va necessariamente a LABSUS, e alle vaste pratiche diffuse ormai in moltissime città italian, di cui dà conto con costante sostegno tale associazione. Cfr.: https:// www.labsus.org
- 5. Si tratta di una estensione della metodologia utilizzata dalla DGCC per la selezione dei progetti vincitori dei bandi nazionale del Piano Cultura Futuro Urbano, per il progetto Biblioteche Case di Quartiere e l'analogo Scuola Attiva la Cultura. Cfr.: http://www.aap.beniculturali.it/Cultura Futuro Urbano2.html, e in particolare: http://dev-culturafuturo-urbano.pomilio.it/assets/downloads/allegato 1 biblioteca.pdf
- 6. https://www.bibliotecacasadiquartierepescara.it

Bibliografia

Berdini, P. (2014), Le città fallite. I grandi comuni italiani e la crisi del welfare urbano, Donzelli

Editore, Roma

Rovigatti, P. (2017), con BISCEGLIA D., OCA - Osservatorio Cittadinanza Attiva, in Urbanistica Dossier, Il Paese che vorrei, 2.0, INU edizioni, maggio 2017, pp. 461-464.

Rodotà, S., (2015), Il diritto di avere diritti, Editori Laterza. Roma

Secchi B., (2013), La città dei ricchi e la città dei poveri, Editori Laterza, Roma - Bari

Mibac - Direzione Generale Arte e Architettura contemporanee e Periferie urbane, (2019), progetto intersettoriale Piano Cultura Futuro Urbano

Keti Lelo, Salvatore Monni, Federico Tomassi, (2019), Le mappe della disuguaglianza. Una geografia sociale metropolitana, Donzelli Editore, Roma

Agostino Petrillo, (2010), La periferia nuova. Disuguaglianza, spazi, città. Franco Angeli Editore, Mi-

Carlo Cellamare e Francesco Montillo, (2020), Periferia. Abitare Tor Bella Monaca, Donzelli Editore,

Carlo Cellamare, (2019), Città fai-da-te. Tra antagonismo e cittadinanza. Storie di autorganizzazione urbana, Donzelli Editore, Roma

Christian Raimo (a cura di), (2019), Grande come una città. Reinventare la politica a Roma, Edizioni Alegre, Roma

Piero Rovigatti, 'Retake Rancitelli, The Regeneration of the Urban Common Goods as an Instrument of Social Inclusion and Empowerment of the Communities. Experiences of Research, Participation, Education for Active Criticism of the Urban Inequalities in the Southern Periphery of Pescara', in: Carmelina Bevilacqua, Francesco Calabrò, Lucia Della Spina (a cura di), New Metropolitan Perspectives Knowledge Dynamics and Innovation-driven Policies Towards Urban and Regional Transition Volume 2, Springer, Berlin, 2020

La rivisitazione degli spazi di supporto alla migrazione durante e post Covid-19

Maria Pia Monno*

La San Fernando Valley: una realtà eterogenea nella policentrica Los Angeles

Nell'ambito del policentrismo quale caratteristica peculiare dell'organizzazione territoriale della città di Los Angeles, si intersecano infinite realtà fisiche, urbane, amministrative e sociali destinate a condizionare le dinamiche di interazione umana e a loro volta a lasciarsi condizionare da eventi imprevedibili come la situazione pandemica da Covid-19 che ha impattato severamente sulla vita delle persone immigrate, in particolar modo rifugiati e richiedenti asilo. Il paradigma della metropoli multirazziale rappresentato al meglio da Los Angeles, tra le varie città della California, esprime il fallimento dell'ideale del melting pot, dovuto a scontri tra i diversi gruppi etnici, e la complessità di una piena integrazione delle etnie minoritarie, non solo sul piano linguistico e culturale, ma anche economico e abitativo.

Ciononostante, Los Angeles rimane un grande centro, in cui convivono diverse componenti multietniche (bianchi, ispanici, neri, asiatici) in un quadro di grande dinamismo, caratterizzato talora anche da forti tensioni sociali. Il complesso fenomeno della ghettizzazione delle minoranze è ascrivibile sia alla preferenza degli americani per un ambiente residenziale omogeneo, che escluda forti disuguaglianze, sia al desiderio dei gruppi minoritari di vivere insieme, per fruire di legami di solidarietà e di aiuto reciproco in caso di necessità.

Ed è proprio nel contesto di protezione di una delle minoranze presenti in questo immenso caleidoscopio demografico che si inserisce la mia ricerca ambientata in un alveo della San Fernando Valley, un distretto residenziale periferico ed eterogeneo sito ai piedi delle montagne. A partire da gennaio 2020 e per tre mesi ho avuto l'opportunità e il privilegio di prestare la mia attività di volontariato presso il San Fernando Valley Refugee Children Center una missione presbiteriana nata nel luglio 2015 che offre un supporto di varia natura (assistenza legale pro-bonol, cura della persona, vestiario, materiale scolastico, supporto psicologico e spirituale, assistenza finanziaria per cure di base ed esigenze mediche, organizzazione di attività ludiche) a centinaia di

minori non accompagnati che, per fuggire dalla violenza delle bande criminali presenti in El Salvador, Guatemala e Honduras2, hanno intrapreso un pericoloso viaggio dal Centro America per cercare rifugio nella Contea di LA. L'obiettivo principale della missione è quello di offrire a questi bambini e alle loro famiglie una comfort zone, un luogo di accoglienza e guarigione attraverso collaborazioni con organizzazioni comunitarie locali che aiutino i piccoli ospiti a reinsediarsi in un nuovo paese favorendo, tra le altre cose, anche l'apprendimento di una lingua diversa.



Figura 1 – Refugee Children Center

Il trauma migratorio

Il passaggio verso una nuova vita è spesso contraddistinto da un percorso traumatico e da un processo difficile e solitario che richiede tempo, pazienza e l'importanza di sperimentare quel senso di calore e appartenenza di cui questi bimbi sono stati deprivati per molto tempo, atteso che la compromissione dello sviluppo sociale, mentale ed emotivo in giovane età può generare numerose problematicità nel passaggio all'età adulta.

In questo contesto è importante enfatizzare il ruolo del Trauma Therapist and SFVRCC Volunteer, che ogni domenica da più di due anni, fornisce sessioni di consulenza sul trauma per adolescenti e genitori. Nella fattispecie si tratta di un programma di terapia traumatologica di gruppo e terapia individuale per tutti coloro che lo desiderano. Il servizio si concentra principalmente sui bambini di età compresa tra i 2 e gli 11 anni, e coordina, altresì, gruppi di 15-18 bambini che vengono supportati e coinvolti in attività artistiche, sportive, ludiche, musicali e ricreative. Poiché l'elaborazione del dolore e del trauma migratorio, che si configura essenzialmente come un trauma identitario, necessita di tempo, i consulenti cercano di creare un luogo accogliente e divertente che incoraggi la partecipazione dei bambini aiutandoli a superare lo shock culturale riconoscendo il peso specifico che un improvviso e massiccio cambiamento legato all'immersione in un nuovo contesto socioculturale può avere. In particolare, si tratta di recuperare quei bambini che vivono in una spirale traumatica: nel loro paese d'origine sono traumatizzati dalle bande criminali che li vorrebbero affiliati ai narcotrafficanti colombiani o alla mafia messicana; nel viaggio in cerca di rifugio essi subiscono il trauma dell'abbandono delle loro famiglie; si prosegue con il trauma dell'orrendo viaggio attraverso il Messico per poi essere trattati come criminali da "ingabbiare" quando arrivano negli Stati Uniti.

La premessa vale a chiarire quanto sia delicato e incessante il processo di rifondazione identitaria dei migranti che necessitano di incontrare un ascolto attento, capace di intenderne le profonde eco, sottolineando come il trauma migratorio possieda molteplici declinazioni. La sua complessità, infatti, non si esaurisce affatto nel momento drammatico dell'arrivo nel paese ospite, ma si disvela in un processo ramificato e pluristratificato capace di distendersi nel tempo, attraverso le generazioni, e di espandersi nello spazio, coinvolgendo le comunità di partenza e di arrivo.

La riorganizzazione spaziale a tutela dei migranti

In quest'ottica la riformulazione degli spazi dove operare questo processo appare quantomai necessaria rappresentando un sistema di potere, di produzione e stratificazione sociale. Infatti, come evidenziato dalla letteratura delle discipline filosofiche e socio-antropologiche, tra spazio e potere sussiste una strettissima correlazione, poiché lo spazio fisico riflette i rapporti di forza e le disuguaglianze che attraversano il tessuto sociale. La volontà di separare lo spazio ha, da sempre, definito fisicamente gerarchie, classi, subalternità ma anche sistemi produttivi, stili di vita, nazioni. È interessante notare come il Covid-19 influenzando le relazioni di potere nella società globale e trasformando gli equilibri preesistenti, fa emergere tutta una serie di contraddizioni e fragilità del sistema di potere attuale. Senza dubbio la pandemia, agendo in contesti che muovono da condizioni di esistenza completamente diverse tra loro, impatta in maniera disomogenea, risultando essere più dannosa in alcuni spazi rispetto ad altri, ampliando la forbice di quelle differenze sociali pregresse. A tale riguardo, il SFVRCC ha dovuto lavorare più alacremente e in modo più creativo per continuare a supportare le persone più vulnerabili. Restare connessi; continuare a fornire supporto psicologico,

emotivo e legale; aiutare a soddisfare i bisogni di base; assistere finanziariamente le famiglie sono le aree cruciali in cui il personale e i volontari del SFVRCC sono stati chiamati ad intervenire, pur rimanendo in quarantena. La terapia di gruppo organizzata nel grande salone della struttura è stata reinventata attraverso la digitalizzazione, con la creazione di uno spazio virtuale interattivo settimanale, che ha messo in luce il c.d. digital divide, cioè il divario esistente tra chi ha un accesso adeguato agli apparecchi informatici e chi invece ne è escluso per condizioni materiali e di istruzione. Vale la pena di osservare che il problema non è legato solo all'accesso alle strumentazioni, ma anche all'alfabetizzazione digitale considerato che non tutti sono in grado di fruire e comprendere adeguatamente la strumentazione digitale. Gli anziani, le donne disoccupate, i rifugiati con disabilità e più in generale le persone con scarsi livelli di scolarizzazione sono state le categorie più esposte all'esclusione dall'informatizzazione. Quanto agli aspetti più pratici legati all'approvvigionamento dei beni di prima necessità, durante la pandemia il SFVRCC ha continuato a offrire settimanalmente cibo e articoli da toeletta ai giovani rifugiati e richiedenti asilo e alle loro famiglie con bambini piccoli. L'assistenza legale è stata somministrata online e per telefono. L'ampliamento di una partnership esistente con l'Università della California ha permesso ad alcuni studenti di svolgere un lavoro di volontariato a distanza in vari dipartimenti del SFVRCC, incluso quello per l'assistenza ai bisogni alimentari e di base. Questa nuova iniziativa è stata supportata da collegamenti effettuati con diverse organizzazioni e aziende per garantire la distribuzione di donazioni di cibo e altri articoli essenziali, inclusi i kit per l'igiene personale. Il fabbisogno finanziario per le famiglie vulnerabili è stato incrementato, attraverso una campagna di raccolta fondi online lanciata a marzo e ad aprile volta a colmare alcune delle lacune finanziarie che queste famiglie stanno affrontando, come il pagamento di utenze, affitti, pannolini, prodotti per la pulizia e altri articoli essenziali.

La creazione di opportunità di reddito per le famiglie ha portato il SFVRCC a sostenere anche un programma di cooperazione per le donne rifugiate.

Senza alcun dubbio, nell'anno di nascita della struttura sarebbe stato impensabile immaginare una pandemia di Covid-19 e tutte le conseguenze che avrebbe provocato, ma ciò non ha impedito di ripensare il modo di orientare il sostegno dei più vulnerabili mettendo in mostra l'incredibile dedizione, lavoro e immaginazione dello staff e dei volontari di quella che è di fatto un'oasi di umanità.



Figura 2 Jennifer is drawing Maria

* Università del Salento, EMUI EuroMed University, mariapia.to@libero.it

1. Il dato esperienziale mostra che oltre il 90% dei bambini rifugiati che hanno una rappresentanza legale ottiene lo status di rifugiato mentre a coloro che ne sono privi viene solitamente negato. La missione collabora con studi legali e avvocati senza scopo di lucro che offrono servizi pro-bono per garantire ai ragazzi una rappresentanza equa e competente durante le udienze.

2. Il numero di bambini in fuga dal Triangolo settentrionale dell'America centrale - El Salvador, Guatemala e Honduras - è aumentato rapidamente negli ultimi anni, aumentando del 2249% dal 2011 al 2016 e costituendo il principale gruppo di richiedenti asilo al confine meridionale degli Stati Uniti. Fonte: UNHCR, "Why People Are Fleeing Honduras & Guatemala - Central American Refugee Crisis,", www.unrefugees.org/emergen-cies/ central-america.

Bibliografia

Monografie

Ambrosini M. (2011), "Sociologia delle Migrazioni", Bologna, il Mulino

Attili G., (2007), "Rappresentare la città dei migranti: storie di vita e pianificazione urbana", Jaca Book,

Balbo M., (2009), "Social and Spatial Inclusion of International Migrants: local responses to a global process", SSIIM Paper Series, 1, pp. 5-21

Bauman Z. (2007), "Lavoro, consumismo e nuove povertà", Città Aperta, Roma, pp. 181

Bourdieu, (1999) "Il dominio maschile". Feltrinelli, Milano

Castel R. (2011), "L'insicurezza sociale. Che significa essere protetti?", Giulio Einaudi editore s.p.a., Torino, (ed. or. fr. L'insécurité sociale. Qu'est-ce qu'être protégé?, Éditions du Seuil-La République des Idées,

Coppo, P. (1996)," Etnopsichiatria", Il Saggiatore,

Dal Lago, A. (1999), "Non persone. L'esclusione dei migranti in una società globale", Feltrinelli, Milano De Martino, E. (1977), "La fine del mondo. Contributo allo studio delle apocalissi culturali", a cura di C. Gallini, Einaudi, Torino

Fabietti, U. (1998), "L'identità etnica", Carrocci,

Fanon, F. (2000), "I dannati della terra, Edizioni di Comunità", Torino (ed. orig. Les damnès de la terre, Maspéro, Paris, 1961)

Frey L., Livraghi R., (2000), "Sviluppo umano, povertà umana ed esclusione sociale", Franco Angeli,

Governa F. e Memoli M. (2011), "Geografie dell'urbano. Spazi, politiche, pratiche della città", Carocci Editore, Roma, pp. 309

Valtolina G. (2003), "Fuori dai margini. Esclusione sociale e disagio psichico", Franco Angeli, Milano,

Wang L. (2017), "Ethnic/Immigrant Associations and Minorities'/Immigrants' Voluntary participation", Leiden, Boston

Wihtol de Wenden C. (2016), "L'immigration", Eyrolles, Paris

Articolo su rivista

Agier M. (2018), "L'étranger qui vient: repenser l'hospitalité", Paris, Seuil, p. 145

Burgess A. (2004), "Health Challenges for Refugees and Immigrants", Refugee Reports, Volume 25, Num-

Dumont G. (2020), "Les épidémies: de multiples effets sur les populations et les territoires", Population & Avenir, 748(3)

Jindal Rahul M. (2020), "Refugees, asylum seekers, and immigrants in clinical trials", The Lancet, Volume 395, ISSUE 10217, p.p 30-31

Vinot F. (2011), "Exclusion sociale et non-lieux: des espaces urbains à la pulsion", Recherches en psychanalyse, vol. 12, no. 2, pp. 140-148

Sitografia

BBC News, Coronavirus: Immigration detention centres in crisis, https://www.bbc.com/news/ world-us-canada-52476131

Catholic Charities of Los Angeles, Assist Immigrants & Refugees Immigration Services, https:// catholiccharitiesla.org/immigration-services/

CCF Council on Immigrant Integration, https:// dornsife.usc.edu/csii/council-on-ii/

State of Immigrants in LA County, https://dornsife. usc.edu/assets/sites/731/docs/SOILA full report

Covid-19 e questione immigrazione negli USA, http://centrostudiamericani.org/covid-19-e-questione-immigrazione-negli-usa/

LACBA Los Angeles County Bar Association, https://www.lacba.org/give-back/immigrationlegal-assistance-project

San Fernando Valley Refugee Children Center, https://www.noestassolonorthhills.org

InnovAttivAzione per l'infanzia a Napoli: la costruzione di un Sistema Informativo Territoriale

Antonia Arena*

Introduzione

In Italia e nel Mondo, rilevanti questioni urbane sono legate alla domanda sociale di servizi per la salute, l'educazione e la lotta alla povertà e alle disuguaglianze (United Nations, 2019). Il diritto all'educazione di qualità a tutti i livelli è una condizione fondamentale per lo sviluppo degli individui e la loro crescita all'interno della società e per il conseguente contrasto a povertà e disuguaglianze. Azioni necessarie per il raggiungimento di questo diritto basilare devono, da un lato, garantire l'accesso alle opportunità di apprendimento, che permettano di acquisire gli strumenti e le conoscenze necessarie per partecipare pienamente alla vita sociale, dall'altro sviluppare un ambiente, materiale e immateriale, stimolante.

Le scuole rappresentano, dunque un campo di policy essenziale per un effettivo avanzamento del sistema Paese: sono luoghi di socializzazione universalmente accessibili e siti di educazione permanente anche a nuovi valori fondamentali – come la sostenibilità o l'inclusione – veicolati non solo dalle metodologie d'insegnamento ma anche dall'assetto territoriale e spaziale dei luoghi in cui i bambini agiscono e crescono; inoltre, allo stesso tempo, possono diventare poli di rigenerazione urbana e sociale.

La partecipazione e il coinvolgimento dal basso dei cittadini e degli utenti finali di beni e servizi pubblici è un tema cardine della disciplina urbanistica, che ha conosciuto tra la fine degli anni Ottanta e l'inizio dei Novanta una fase particolarmente feconda e positiva. La complessità del sistema sociale rende difficile l'inclusione nei processi decisionali di tutti i soggetti interessati, di conseguenza associazioni, gruppi di rappresentanza, portatori di interessi diffusi, assumono una rilevanza strategica costituendo un ponte necessario, un raccordo fondamentale, tra le istanze della collettività e dei portatori di interessi e i livelli decisionali. La crisi dello Stato sociale ha comportato il rafforzarsi di queste categorie di rappresentanza di valori che hanno assunto, col tempo, un ruolo centrale non solo nella connessione tra le parti, ma anche nell'offerta di servizi, affiancando il Pubblico laddove questo non riesce più a soddisfare le richieste.

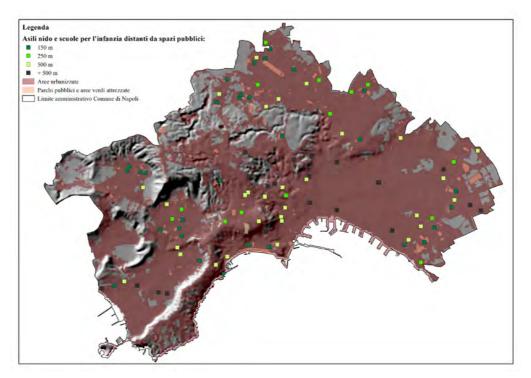


Figura 1 – Individuazione delle strutture educative per l'infanzia in funzione della distanza dagli spazi pubblici

Attori fondamentali per il perseguimento di attività di interesse generale sono diventati, dunque, gli operatori del Terzo Settore. Questi hanno assunto rilievo poiché presentano una natura giuridica privata con un forte impegno sociale e allo stesso tempo sono in grado di operare sul mercato come veri e propri agenti economici; di conseguenza riescono ad essere competitivi rispetto agli operatori privati e offrono maggiori garanzie al committente pubblico poiché hanno come primo e principale obiettivo il raggiungimento di interessi collettivi e sono in grado di perseguirli con mezzi e metodi competitivi.

InnovAttivAzione: obiettivi, fasi, metodo, e strumenti

La ricerca InnovAttivAzione (1), in corso presso il Dipartimento di Architettura (DiArc) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, parte dal riconoscimento del ruolo, fondamentale e imprescindibile, delle scuole all'interno della società e mira a definire approcci innovativi di gestione dei servizi educativi per l'infanzia nelle strutture gestite dal Comune di Napoli. Inoltre, la ricerca sperimenta la cooperazione tra enti ed istituzioni di diverso livello: Pubblica Amministrazione. Università e Terzo Settore.

Obiettivo della ricerca è fornire un'ampia consulenza di processo nell'ambito dei servizi per l'educazione e l'infanzia, al fine di migliorare le condizioni di uso degli spazi disponibili e di raccogliere e gestire i flussi informativi che compongono la domanda e l'offerta dei servizi. In particolare, la ricerca propone l'elabo-

razione di un Sistema Informativo Territoriale (SIT) (Biallo, 2005), in grado di restituire la descrizione e consentire l'interpretazione dell'offerta dei nidi e delle scuole per l'infanzia. Il SIT è proposto come uno strumento di gestione del servizio multilivello e multiattoriale, che possa garantire un'interoperabilità dei dati e delle informazioni esistenti da parte degli operatori interni al settore e una comunicabilità agli utenti esterni.

La ricerca trova spazio all'interno del Progetto IRIS – Idee per Riqualificare ed Innovare la Scuola – che, in una prima fase svolta nel 2019, ha lavorato su tre linee di azioni: interventi educativi intensivi sulla relazione e sul gruppo di apprendimento, interventi sull'offerta didattica e laboratoriale, interventi sull'ambiente di apprendimento (2). A tal fine, in alcune scuole comunali sono stati realizzati interventi di manutenzione straordinaria e ristrutturazione edilizia leggera finalizzati a migliorare gli spazi dedicati ai momenti dell'accoglienza, dell'ambientamento e l'offerta didattica mediante l'introduzione di arredi che consentissero di sfruttare al meglio gli spazi e di realizzare laboratori sperimentali integranti la didattica tradizionale. Parallelamente è stata avviata la costruzione del geodatabase necessario alla strutturazione del SIT con un processo di geocoding e mediante l'associazione a ciascuna struttura di dati inerenti all'anagrafica e la tipologia di servizio educativo erogato.

Sulla scorta dei risultati ottenuti nel primo anno di attività del Progetto IRIS, è stato coinvolto il Dipartimento di Architettura e il progetto è stato ampliato includendo nuovi obiettivi di analisi e lettura interpretativa delle dinamiche socio-economiche territoriali che interessano il fenomeno dell'offerta educativa. La nuova fase della ricerca InnovAttivAzione, iniziata a luglio 2020, mira, quindi a proseguire e implementare gli interventi in corso, a ampliare il numero delle strutture coinvolte e a sviluppare il SIT come strumento di gestione dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia.

La ricerca si muove, dunque su diversi binari: da un lato la consulenza al processo – per la raccolta e gestione di dati e informazioni per garantire la sicurezza e la fruibilità delle strutture, degli ambienti e delle condizioni di lavoro, per la definizione dell'uso degli spazi e di strumenti e dispositivi digitali innovativi per l'integrazione della didattica - dall'altro lato l'elaborazione di un atlante, fruibile anche digitalmente, in grado di restituire la descrizione e consentire l'interpretazione dell'offerta dei nidi e delle scuole per l'infanzia nel comune di Napoli. A tal fine il progetto propone l'elaborazione di analisi socioeconomiche spaziali per rendere esplicite le relazioni territoriali esistenti, che determinano l'incrocio tra l'offerta e la domanda di servizi educativi per l'infanzia, allo scopo di analizzare le caratteristiche della platea che compone lo spazio relazionale dei nidi e delle scuole per l'infanzia, di interpretare le dinamiche in corso e orientare al meglio l'offerta in funzione delle caratteristiche della domanda. Le analisi riguarderanno il contesto territoriale di riferimento di ciascuna struttura al fine di (a) individuare spazi che possano essere riutilizzati o rifunzionalizzati per ampliare l'offerta dei servizi, differenziandola nel tempo e ipotizzandone l'uso da parte di gruppi ristretti di persone, e per migliorare la qualità dei luoghi; (b) implementare i servizi di supporto che migliorano l'efficienza complessiva del servizio.

Le prime attività svolte, condizionate e orientate dalla situazione contestuale, si sono concentrate sulla consulenza al processo di discussione e decisione sulle modalità di ripresa delle attività didattiche a seguito dell'emergenza dovuta alla diffusione pandemica del COVID-19. In questa fase il SIT per i servizi educativi si è rivelato una risorsa utile: strumento di sistematizzazione e organizzazione delle informazioni utili a individuare le strutture che presentano maggiori opportunità e quelle caratterizzate da problemi maggiori e a elaborare un ventaglio di soluzioni possibili per poter garantire il servizio, definire le condizioni di uso degli spazi disponibili, e permetterne la fruibilità in considerazione

delle norme di sicurezza riferite all'emergen-

Prima attività è stata, dunque, l'implementazione del SIT mediante il reperimento, il collegamento e l'archiviazione, per ciascuna struttura, della planimetria utile a comprendere le caratteristiche dimensionali e le possibilità di interventi di ridefinizione degli spazi. Questa attività, divenuta prioritaria a causa della situazione emergenziale, ha affrontato e cercato di risolvere una questione aperta da anni: la raccolta, in un unico archivio, delle planimetrie, che per competenze di gestione e tematiche affrontate, risultano duplicate e disperse tra diversi uffici del comune e delle municipalità. La gestione dei servizi educativi per la prima infanzia è, infatti di competenza comunale per determinate strutture; in un'ottica di sussidiarietà orizzontale il Comune ha demandato le competenze amministrative alle municipalità; queste risultano, dunque responsabili anche della manutenzione che, tuttavia, è competenza tout court degli uffici centrali comunali. Di conseguenza le risorse e le attività messe in campo risultano dispersive e ridondanti.

La catalogazione dei materiali, come primo risultato visibile nell'immediato, ha permesso di avviare una fase di sopralluoghi per indagare le singole strutture scolastiche ipotizzando anche interventi di "edilizia leggera" e manutenzione ordinaria finalizzati a riorganizzare, migliorare e valorizzare spazi già presenti a scuola, creando spazi supplementari in aree all'aperto, interne alla pertinenza scolastica, ove presenti e limitatamente ai periodi in cui le condizioni climatiche lo consentano. La catalogazione delle planimetrie tecniche all'interno di un SIT costituisce, però, anche un risultato a lungo termine per la Pubblica Amministrazione che potrà gestire la risorsa in base alle esigenze da soddisfare.

Parallelamente, mediante l'ausilio delle tecnologie GIS che sottendono il funzionamento del SIT, sono state condotte analisi spaziali finalizzate ad individuare le strutture che potessero soddisfare i requisiti per concretizzare i suggerimenti e le idee del Piano scuola 2020-2021, adottato dal Ministero dell'Istruzione (2020) lo scorso giugno. Il documento, infatti, favoriva la messa a disposizione di altre strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali, comunque volte a finalità educative. A tal fine il SIT è stato integrato con i dati digitali disponibili e accessibili del Piano Urbanistico Comunale di Napoli inerenti alle dotazioni territoriali (3). Le analisi di prossimità hanno evidenziato le strutture localizzate a distanze prestabilite (150, 250 e 500 m) dai luoghi pubblici (4); in funzione dei risultati ottenuti sono state classificate le strutture più prossime a spazi pubblici da poter utilizzare per integrare e implementare l'offerta didattica, infine, incrociando i dati con le informazioni derivanti dalle attività di indagine sul campo, è stato costruito un abaco di scuole su cui intervenire prioritariamente per usufruire al meglio degli spazi interni, esterni ed ibridi delle strutture e del contesto urbano.

Il lavoro in corso si presenta, quindi, come una ricerca operativa, fondata su un approccio integrato, basato sulla cooperazione, il confronto e lo scambio continuo con i soggetti a diverso titolo coinvolti; allo stesso tempo, la situazione emergenziale in corso richiede un approccio flessibile, adeguabile e adattabile al contesto e alle circostanze che si manifestano e cambiano nel breve tempo, per provare a garantire il raggiungimento degli obiettivi fissati. In coerenza all'approccio adottato, anche, le tecniche utilizzate si adattano alle esigenze e agli obiettivi (Bobbio, 2004; Sclavi, 2002): per la consulenza, durante la partecipazione a riunioni e incontri con i diversi operatori dei settori comunali si è fatto ricorso alle tecniche di ascolto attivo (Sclavi, 2000) per far emergere i punti di vista dei diversi attori, far dialogare competenze diverse e favorire un'interazione costruttiva; in questo caso la necessità di dover assicurare la ripresa delle attività e la sicurezza degli ambienti di lavoro ha costituito la cornice entro cui settori diversi dello stesso Ente avevano necessità di confrontarsi e collaborare per il perseguimento di un risultato efficace ed efficiente. Di conseguenza la cooperazione è stata riconosciuta come opzione imprescindibile. Fondamentale è stato anche il lavoro di conoscenza diretta, svolto sul campo mediante i sopralluoghi, utili a constatare l'effettivo stato dei luoghi e a percepire le concrete possibilità di modifica di spazi e funzioni interni alle strutture. Infine, per l'elaborazione delle analisi spaziali di prossimità, sono state adoperate le tecniche proprie dei tools che operano in ambiente GIS individuati in funzione dell'adeguatezza allo scopo: la definizione della distanza delle strutture da spazi verdi e aree attrezzate pubbliche.

Prime conclusioni

La struttura, gli obiettivi e la metodologia della ricerca InnovAttivAzione presentati costituiscono una prima riflessione e un primo tentativo di messa a sistema di materiali ed esperienze raccolti, seppur in una fase ancora iniziale della ricerca. La fase emergenziale, il continuo cambiamento delle 'regole del gioco', le possibili concrete difficoltà del portare avanti una ricerca che vuole coinvolgere i destinatari dei servizi e gli enti pubblici, costringono a continue riprogrammazioni e rendono l'incertezza, che caratterizza i processi decisionali (Balducci, 1996), un tratto distintivo dell'esperienza in corso. Ciò consentirà di sperimentare e testare l'effettiva efficienza di un Sistema Territoriale Informativo per definirne i vantaggi per la Pubblica Amministrazione o per ricondurlo a strumento di lavoro e semplificazione dell'attività dell'urbanista.

In una prospettiva, anche temporale più ampia, la costruzione del SIT permette, in parte, di governare l'incertezza, poiché consente l'aggiornamento costante delle informazioni; d'altro canto, la possibilità che esso diventi uno strumento di gestione utilizzato dagli operatori della Pubblica Amministrazione è condizionata da fattori esterni che esulano le potenzialità intrinseche dello strumento. Nel breve periodo, le tecnologie GIS verranno utilizzate per elaborare analisi socioeconomiche spaziali funzionali a rendere esplicite le relazioni che compongono i servizi educativi per l'infanzia. Prospettive di lavoro future riguardano, infatti, l'analisi delle caratteristiche della platea che compone lo spazio relazionale delle strutture per l'infanzia, per interpretare le dinamiche in corso e orientare al meglio l'offerta in funzione delle caratteristiche della domanda.

Dal punto di vista metodologico, la ricerca in corso consente di seguire un processo incrementale (Lindblom & Cohen, 1979), in cui definizione dei contenuti, obiettivi intermedi, tecniche e strumenti sono modificabili in funzione delle conoscenze acquisite mediante cooperazione, confronto e scambio continuo con altri attori, revisionabili in relazione a eventuali cambiamenti dei fattori in gioco e adattabili in base ai mezzi a disposizione più adatti al raggiungimento dello scopo. L'approccio incrementale è quello congeniale alla figura dell'urbanista che è in grado di favorire il dialogo, guidarlo problemattizzando le questioni, fare emergere punti di vista diversi e rielaborarli proponendo soluzioni soddisfacenti per la negoziazione di obiettivi plurimi.

Note

- * Dipartimento di Architettura (DiArc), Università di Napoli Federico II, antonia.arena@unina.it
- 1. L'autrice vi partecipa quale titolare di assegno di ricerca finanziato nell'ambito dell'accordo di collaborazione tra il DiArc e il Comune di Napoli.
- 2. Il progetto è promosso dal Comune di Napoli, finalizzato alla co-progettazione e la realizzazione di interventi sperimentali mirati a migliorare la qualità dell'offerta educativa del Comune. È re-

alizzato da un'ATI composta da associazioni che operano sul territorio comunale: L'Orsa Maggiore (mandataria), il Consorzio Co.Re Cooperazione e Reciprocità e l'Associazione Quartieri Spagnoli. Per maggiori informazioni si rimanda ai siti http:// www.orsamaggiore.net e https://www.associazionequartierispagnoli.it. L'autrice non ha partecipato alla fase descritta, pertanto ne riporta i contenuti necessari a inquadrare le attività in corso.

- 3. Sezione Open Data del sito web del Comune di Napoli: https://www.comune.napoli.it.
- 4. Si è fatto riferimento ai parchi pubblici e alle aree verdi attrezzate, tipologie di spazi in cui è possibile implementare e potenziare le attività dell'offerta formativa per i più piccoli.

Bibliografia

Balducci, A. (1996), "Incertezza e azione di piano. Un possibile uso pratico della planning theory" in CRU, 5 (pag. 76-82)

Biallo, G. (2005). Introduzione ai Sistemi Informativi Geografici. Mondo GIS

Bobbio, L. (a cura di), (2004), A più voci, Edizioni Scientifiche Italiane, Roma

Lindblom C.E., Cohen D.K. (1979), Usable Knowledge. Social Science and Social Problem Solving, Yale University Press, New Haven

Ministero dell'Istruzione (2020), Piano scuola 2020-2021. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione. Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. https:// www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/ Le+linee+guida.pdf/4e4bb411-1f90-9502-f01e-

Sclavi, M. (2000), Arte di ascoltare e mondi possibili, Le Vespe, Milano.

Sclavi, M. (2002), Avventure urbane, Elèuthera, Mi-

United Nations (2019), The Sustainable Development Goals Report 2019, United Nations Publications, New York

Dentro e oltre le geografie della solidarietà: reti, pratiche ed esperienze nella pandemia a Catania (Sicilia, Italia)

Luca Lo Re* e Elisa Privitera**

Abstract

Che la pandemia globale di covid-19 stia confermando e, in alcuni casi, mettendo a nudo le contraddizioni già presenti nelle città (Secchi, 2013; Fincher&Jacobs, 1998), è una considerazione già ampiamente riconosciuta, così come lo sono state le criticità legate alla gestione istituzionale e politica dell'emergenza sanitaria e socio-economica. Queste hanno accentuato la fragilità dei sistemi urbani-territoriali facendo capire che la sfida centrale consiste nel ripensamento delle forme dell'abitare contemporaneo verso modalità più collaborative e aperte (Sennett, 2018).

Tuttavia, a fronte delle carenze dei sistemi pubblici di welfare a supporto delle fasce più vulnerabili della società, in tutto il territorio italiano sono emerse delle reti di assistenza reciproca tra gruppi minoritari in condizioni di disagio e attori del terzo settore.

La ricerca intende analizzare come i processi di autorganizzazione abbiano supplito ai bisogni di prima necessità dei "poveri", sia passati che recenti, soprattutto nei "quartieri in stato di bisogno" e laddove l'intervento istituzionale è arrivato con lentezza. Queste pratiche di mutualismo pongono in primo piano la necessità di indagare come le geografie delle disuguaglianze si siano intrecciate con la spazializzazione della prossimità.

In particolare, esamineremo le azioni di solidarietà che abitanti e gruppi hanno messo in campo nella città di Catania tra Marzo e Luglio 2020. Catania, così come altre città del Mezzogiorno, nonostante il tasso relativamente basso di emergenza sanitaria rispetto alla media nazionale, ha registrato un'elevata sofferenza socio-economica, in parte conseguente al già fragile tessuto sociale, spesso caratterizzato da disoccupazione e un'economia

L'articolo, attraverso la raccolta di dati qualitativi e comparativi offre una disamina dettagliata delle svariate pratiche condotte da attori del terzo settore con l'obiettivo di entrare dentro le loro scelte organizzative, distributive, e spaziali e di dimostrare come la presenza già consolidata nei territori rappresenti un criterio di definizione della forza e capacità di dare risposte ai bisogni.

Tali risorse relazionali e spaziali risultano invece carenti nell'erogazione dei servizi sociali da parte delle istituzioni pubbliche.

Le reti sociali che sono sorte rappresentano performance di cambiamento che indicano qual è il punto di partenza dell'auspicabile fase post-covid-19? Qual è il lascito da un punto di vista sia dell'apprendimento istituzionale che dell'apprendimento collettivo? Partendo da queste domande, gli autori puntano a delineare quale è stato e può essere l'orizzonte trasformativo e a lungo termine delle pratiche solidali e come queste possano tradursi in politiche pubbliche adattive e realmente connesse ai bisogni dei luoghi.

Innovatori sociali e welfare comunitario per affrontare la povertà multidimensionale in territori diseguali

"Disuguaglianza. Cosa si può fare?". Anthony Atkinson in una delle sue più note pubblicazioni (2015), ritraeva la disuguaglianza tra i problemi contemporanei più urgenti. Il crescente divario tra città dei ricchi e città dei poveri (Secchi, 2013; Fincher&Jacobs, 1998) è stato oggetto di diversi studi, volti a ri-significare il concetto di povertà e a superarne la tradizionale definizione basata su meri indicatori monetari. La povertà può essere analizzata come fenomeno multi-dimensionale affiancando alla dimensione reddituale, quella educativa, fisica, relazionale che meglio rappresentano la capacità reale di un individuo di vivere con qualità la propria esistenza (Nussbaum&Sen, 1993)

Nel contesto italiano, le polarizzazioni spaziali, così come la diffusione e differenziazione intergenerazionale delle diseguaglianze (Franzini, 2010; Checchi, 2012) sono aumentate negli anni, seguendo la tendenza globale ma intrecciandosi, al contempo,con l'annosa questione meridionale.

Il *qap* tra Nord/Sud presenta molteplici aspetti. Secondo i dati Istat (2019), il 45,1% del totale dei poveri assoluti è residente nel Mezzogiorno (il 70% nella penisola e il 30% nelle isole), il resto è distribuito tra Italia centrale e settentrionale. Squilibri simili sono riscontrabili anche in ambito lavorativo, in cui si registra una percentuale occupazionale del 70,2% al Centro-Nord, cui fa riscontro il 47,7% al Sud, dato aggravato da quello del lavoro sommerso che ammonta al 13,5% a livello nazionale, mentre è del 19,3% nel Meridione. Catania è perfettamente in linea con tale trend, infatti presenta un indice di vulnerabilità sociale e materiale degli abitanti superiore alla media nazionale, un aumento del numero di sfratti annui e un tasso di occupazione del 32,7% (Istat, 2011).

Questa rappresentazione non riesce ad esprimere la multidimensionalità della povertà derivante non solo dalla mera mancanza di reddito, ma anche dalla difficoltà ad accedere ad un alloggio, ai servizi primari, e a costruire relazioni umane e culturali. La dimensione spaziale della povertà si esplica nelle nuove geografie dell'esclusione e nel fatto che spesso il tessuto sociale più fragile si concentri nelle aree della città più derelitte, in cui sono frequenti fenomeni di occupazione abusiva per fini abitativi, scarsa accessibilità a beni, trasporti, spazi e servizi pubblici.

In questi luoghi "al margine" a fronte di bisogni sempre più numerosi e complessi espressi dai cittadini e delle inadeguate risposte da parte della PA1, soggetti del terzo settore (TS) hanno supplito alle carenze portando avanti iniziative di monitoraggio e mediazione tra i bisogni presenti e il sistema pubblico del welfare, di offerta di servizi socio-culturali (Ciampolini, 2019), di catalizzazione di progettualità di innovazione sociale e rigenerazione urbana (Ostanel, 2017) e di ricomposizione della dimensione dei luoghi (Venturi&Zandonai, 2019).

Nel tempo, il TS è andato ben oltre l'originaria nozione di volontariato, allargando i propri riferimenti teorici e pratici al capability approach e all'economia sociale, e comprendendo una serie di organizzazioni sociali con strutture e scopi diversi, come onlus no profit, ONG, associazioni di promozione sociale e culturale, comitati di quartiere, cooperative di comunità, gruppi di volontari, etc..

Nel dibattito europeo, i gruppi del TS sono spesso considerati innovatori sociali che, grazie al loro elevato capitale sociale, incentivano l'empowerment dei soggetti svantaggiati, influenzano il proprio contesto (comprese le istituzioni), apprendono dall'esperienza (Argyris&Schon, 1978) e creano alleanze innovative (Manzini, 2015)

I processi di sviluppo locale innescati dal TS sono sempre più community-based, ovvero hanno radici nella comunità, intesa non più come soggetto passivo o semplice portatore di interessi (stakeholder), ma come portatore di risorse (asset-holder) economiche, relazionali e culturali che la rendono protagonista della co-produzione (Venturi&Zandonai, 2016). Ciò significa che l'oggetto del problema (il povero, il quartiere degradato, il gruppo sociale disagiato, etc.), che una volta si pensava potesse essere trattato da professionisti dell'azione sociale, educativa, economica, tecnologica, fisico-spaziale, etc., si può/deve trasformare in soggetto che opera per la risoluzione dei propri problemi (Saija, 2019).

Per tali ragioni, il TS è sempre più frequentemente promotore del passaggio da un primo welfare, in cui lo stato eroga servizi, ad un secondo welfare caratterizzato da un mix di programmi sociali di protezione e investimento a finanziamento non pubblico, fornito da un'ampia gamma di attori privati, operanti prevalentemente in reti contraddistinte da un forte carattere territoriale, che vanno progressivamente affiancandosi all'intervento pubblico (Maino&Lodi Rizzini, 2019). Il secondo welfare è un welfare comunitario che amplia l'impatto dei propri servizi alle diverse dimensioni della povertà, cambiando la prospettiva, da welfare a wellbeing, e che converte l'erogazione del servizio in un fattore di attivazione sociale. Ciò è possibile in virtù della presenza diffusa del TS nei territori, spesso attraverso infrastrutture di prossimità (Privitera et al., 2020). In alcuni casi il TS influenza la PA che passa da"gestore" ad "abilitatore" in grado di favorire la collaborazione tra privati e operatori sociali. Per rispondere alle domande non adeguatamente coperte, la missione della politica deve superare la logica della redistribuzione delle limitate risorse a processo di attivazione delle energie sociali latenti (Minervini, 2016). Se la PA ha assunto nel centronord il ruolo di facilitatore di strategie di welfare comunitario, in quelle meridionali ciò si è verificato molto più di rado. Qui tale deficit si somma alle altre inefficienze e il TS diventa l'ossatura di un welfare di prossimità che realizza azioni concrete di contrasto alla povertà e alle tensioni sociali, così come la fase emergenziale ha ancor più messo in evidenza.

Il TS e le contraddizioni di un'emergenza socio-economica, ancor prima che sanitaria

L'emergenza sanitaria ed il ricorso a misure di contenimento, estreme durante il lockdown totale della cosiddetta "fase 1", e graduate in seguito al più recente DPCM del 3 Novembre 2020, non hanno appianato le diseguaglianze presenti, al contrario le hanno accentuate, svelandone la loro natura sistemica e strutturale, ma anche confermando il ruolo cruciale che le reti civiche di mutualismo e solidarietà giocano nel mitigare le crisi socio-economiche dei territori.

Specialmente durante la prima fase della pandemia i soggetti del TS si sono attivati sia a livello locale che nazionale, ma, nonostante ciò, sono finiti in fondo alla lista nelle misure compensative introdotte dalla normativa covid-19. Nei primi due decreti, il Cura Italia e Liquidità non si fa alcun accenno al TS, solo successivamente, con il Decreto rilancio, sono stati introdotti alcuni incentivi. Tale mancanza di attenzione nei confronti del TS può essere associata alla discrasia esistente tra la risposta all'emergenza sanitaria e quella rivolta all'emergenza sociale. Se da un lato l'allarme sanitario viene affrontato in termini "emergenziali" con l'impiego di ingenti fondi destinati alla prevenzione e alla ricerca, non si può dire lo stesso di quella sociale, che è tutt'altro che straordinaria ed è cronicizzata nel nostro sistema. I quartieri in stato di bisogno, già citati, sono un melting pot di tali forme di disuguaglianza strutturale, riscontrabile nei problemi di povertà educativa, spaziale, economica e di marginalità rispetto ai centri di aggregazione e di investimento e nell'incapacità della PA di attrarre risorse economiche per migliorarne la qualità di vita, disagio socio-economico corroborato ulteriormente dall'arrivo della pandemia. Le contraddizioni tra emergenza sanitaria e sociale sono ancora più evidenti se si leggono le risposte recenti del governo ai bisogni del tessuto lavorativo attraverso buoni ristori e altre soluzioni che risultano dei palliativi rispetto a problemi di disoccupazione, lavoro nero, e divaricazioni sociali.

A fronte della crisi dello stato sociale, l'attivazione di reti di assistenza reciproca tra gruppi minoritari e/o in condizioni di disagio e attori del TS mette in luce che la sfida centrale consiste nel ripensamento delle forme dell'abitare contemporaneo verso modalità più collaborative e aperte (Sennett, 2018).

Questo contributo mira ad indagare come le azioni di solidarietà all'interno delle comunità territoriali possano rappresentare performance di cambiamento per costruire una strategia di uscita dalla crisi, in cui lo Stato supporta la mobilitazione sociale organizzata e agisce attraverso uno "sperimentalismo democratico" (Barca&Luongo, 2020).

Catania durante il lockdown

La narrazione #restoacasa e #andràtuttobene -"parole d'ordine" della fase 1- ha mostrato le sue contraddizioni e il suo non senso in tutte quelle realtà dominate dal lavoro sommerso. dall'assenza di garanzie reddituali, dalla impossibilità di disporre di un'abitazione decente e di accedere alle tecnologie, di cui diversi quartieri di Catania rappresentano un esempio emblematico.

In seguito al lockdown totale d'Italia, il 5 Marzo 2020 viene emanata un'ordinanza del sindaco che recepisce i contenuti del DPCM sul contenimento del contagio del virus covid-19 a Catania, ma solo dopo una serie di assalti ai supermercati nel territorio siciliano e una serie di sollecitazioni da parte del TS, il 25 Marzo viene pubblicato dal Comune un avviso per supportare l'Unità di strada e dal 31 Marzo viene avviata la raccolta fondi "Catania aiuta Catania" in collaborazione col Banco Alimentare, che va ad aggiungersi ai fondi della Regione Siciliana e della Protezione Civile nazionale al fine di acquistare pacchi spesa e generi di prima necessità per i residenti aventi determinati requisiti, escludendo tuttavia intere categorie.

Nel frattempo, diverse realtà fortemente radicate nei territori hanno sentito il bisogno di auto-organizzarsi per rispondere allo stato di indigenza in aumento. In particolare, durante le prime settimane di chiusura, il TS siciliano ha per lo più usato strumenti di rivendicazione, quali lettere aperte, raccolta di firme e appelli. Dalla fine di Marzo, quando l'urgenza economica era ormai pressante, il TS ha proposto reti di mutuo aiuto, in assenza o a integrazione della risposta istituzionale.

Nella fattispecie, a Catania il TS nell'arco di poche settimane si è coordinato, tramutandosi in punto di riferimento nelle aree più disagiate, fornendo beni di prima necessità, sostegno psicologico e legale, ma anche sollecitando le istituzioni a costruire insieme politiche innovative per il territorio, così come approfondiremo nei paragrafi successivi.

Note metodologiche di una ricerca che è anche azione

L'idea di sviluppare questo lavoro di ricerca nasce dall'esperienza diretta degli autori in qualità di volontari dell'associazione Trame di Quartiere che, durante la "fase 1", ha deciso di co-gestire un servizio di distribuzione pasti rivolto prevalentemente a migranti in condizione di vulnerabilità abitativa e sociale nel quartiere di San Berillo (Privitera et al., 2020). Dato che, parafrasando Paul Freire, "la testa pensa dove stanno i piedi", nel corso della partecipazione in prima persona ad iniziative solidali, in collaborazione con altri gruppi del TS di Catania, ci siamo resi conto dello straordinario valore della condivisione di pratiche e strumenti per supportare e aiutare concretamente le fasce di popolazione sprovviste delle tutele adeguate per reggere gli impatti socioeconomici della pandemia. La condivisione di uno "spazio del fare solidale" insieme ad altriabitanti, associazioni e gruppi informali- ci ha indotto a contribuire a ciò che accadeva con un approccio consapevole, situato, e critico al contempo.

Tale posizionamento si è sviluppato in un percorso circolare che consta di 3 fasi: attivazione, interrogazione, condivisione. La fase di attivazione ha consentito il coinvolgimento

pieno dei ricercatori nell'esperienza, ovvero nelle forme in cui si dispiega la vita quotidiana, confrontandosi con la realtà relazionale dei luoghi e con la molteplicità di esistenze individuali che li vivono (Turner, 2014). È stata proprio l'attivazione personale che ha innescato delle "interrogazioni" sulla specifica situazione di crisi sociale, permettendo di utilizzare la ricerca come strumento per indagare sia le condizioni strutturali delle diseguaglianze sia le nuove forme di azione.

La terza e ultima fase riguarda gli obiettivi di continuità che questa ricerca si pone, e di cui questo scritto rappresenta uno step, ovvero costruire insieme ai territori e agli attori sociali un sapere condiviso sul proprio agire spaziale e solidale. Il fine è proporre soluzioni innovative sia "all'interno" delle specifiche organizzazioni del TS, sia "all'esterno" attraverso forme di apprendimento istituzionale nel campo delle politiche pubbliche orientate a ridurre le forme della diseguaglianza e produrre un miglioramento delle condizioni di vita nelle città.

Nello specifico, ispirandosi allo studio di Didier Fassin (2017), gli autori sostengono che la dimensione pubblica della ricerca possa essere descritta con riferimento alla prossimità, veridicità, riflessività e realismo: tutti aspetti che si sono intrecciati nel corso della ricerca. È infatti emerso che l'azione stessa del fare ricerca e porre delle domande, è già in nuce un'azione pubblica -malgrado ancora non sia considerata pubblica- in quanto genera delle riflessioni in chi riceve le domande che stimolano nuove consapevolezze sul valore del proprio agire.

Le informazioni raccolte derivano da dati quantitativi, ricavati dai siti istituzionali, dalla rassegna stampa, locale e nazionale, e da dati qualitativi di interviste ed esperienze personali. In particolare, sono state effettuate interviste in profondità e non strutturate a nove gruppi del TS catanese che normalmente vengono considerati innovatori sociali, sperimentatori di pratiche comunitarie, promotori di esperienze di rigenerazione urbana² ma che, durante la pandemia tra Marzo-Luglio 2020, per la prima volta sono stati coinvolti in azioni di solidarietà alimentare. L'esclusione di tutti quei gruppi con una lunga storia nel settore, quali il Banco Alimentare, la Caritas e altri enti religiosi, è stata voluta così da porre l'attenzione sull"emersione di altri soggetti, portavoci di prospettive "nuove" sulle azioni solidali.

Le interviste hanno puntato a rintracciare le loro motivazioni, scelte e interpretazioni sul rapporto tra solidarietà alimentare, marginalità spaziali e istituzioni, tra il loro grado



Figure 1 – Momenti di distribuzione. Fonte: Associaz. Gammazita



Figure 2 –Buste della spesa per i vicini di casa. Fonte: Associaz. Gammazita



Figure 3 – Spesa sospesa nelle botteghe della pescheria di Catania. Fonte: Associaz. Gammazita

di conoscenza delle fragilità territoriali e il loro radicamento nelle comunità, tentando di privilegiare la dimensione narrativa delle persone, con lobiettivo di stimolare una descrizione specifica ed esperienziale e di cogliere il punto di vista personale e situato rispetto ai contesti urbani di riferimento e alle problematiche sociali incrociate.

I principali nodi tematici individuati sono i seguenti:

- Rapporto con il territorio e tipologia di attività (politica, assistenziale, aggregativa)
- · Motivazioni e modelli organizzativi dell'attività di solidarietà alimentare
- Relazioni con organizzazioni ed istituzioni
- Apprendimento e prospettive di sviluppo dall'esperienza
- Criticità emerse e analisi delle condizioni sociali
- Valori della solidarietà e aspirazioni al cambiamento

Un'ultima nota metodologica riguarda il fatto

che questa ricerca è frutto di una sperimentazione operativa di intreccio e dialogo tra discipline diverse ma complementari, rispetto allo studio delle disuguaglianze spaziali e sociali, come quelli legate all'urbanistica e all'antropologia. L'azione e riflessione congiunta ci ha dato conferma della necessità più volte espressa in Italia di definire un campo degli studi urbani critici (Pizzo et al., 2020).

Racconti, reti, pratiche ed esperienze delle geografie della solidarietà a Catania

Le domande centrali poste agli intervistati hanno riguardato le scelte di attivazione nella fornitura di generi di prima necessità che declinano la solidarietà in termini sociali e spaziali. Perché soggetti diversi hanno deciso di promuovere questa forma di solidarietà? Oual valore ha la solidarietà nella fase di crisi sociale ed economica che stiamo vivendo durante la pandemia? Quali sono le prospettive di intervento e di trasformazione che è possibile ricavare da questo risorgimento della solidarietà?.

La solidarietà, soprattutto in campo alimentare, è fortemente consolidata a Catania, malgrado in molti casi essa si sia tramutata in assistenzialismo e non è riuscita a superare le diseguaglianze e ad avviare percorsi di riscatto sociale e autonomia.

Nel corso della pandemia è stato possibile osservare un'estensione dello status di sofferenza a fasce di popolazione che prima non si rivolgevano ai servizi di assistenza. Ciò è avvenuto poiché si sono aggravate le condizioni di precarietà a seguito della chiusura imposta ad attività produttive e commerciali, impattando soprattutto le attività economiche informali e sommerse che a Catania continuano ad essere molto diffuse.

L'assenza di risposte istituzionali a questi problemi ha reso necessario gli interventi di solidarietà dal basso.

Un primo aspetto riguarda la prossimità spaziale delle organizzazioni. Associazioni come Trame di Quartiere, Gammazita, Colapesce, lavorando quotidianamente in contesti urbani specifici attraverso un approccio relazionale e di coinvolgimento, sono state in grado di comprendere l'aggravarsi della condizione esistenziale degli abitanti. La prossimità spaziale ha favorito l'attivazione di veri e propri "sensori territoriali" che, rilevando il bisogno, si sono mobilitati rapidamente per promuovere un'azione di solidarietà concreta. Il bisogno proveniva dal vicino di casa, dal nucleo familiare del minore che frequenta il corso di giocoleria, dei migranti che frequentano un corso di italiano. Allo stesso tempo, la prossimità ha permesso di offrire un aiuto immediato e mirato, caratterizzato da una conoscenza reciproca e da relazioni di vicinato. Per queste organizzazioni, il radicamento nel territorio ha agevolato la mobilitazione di risorse e la possibilità di focalizzarsi su ambiti specifici della città. Inoltre, le loro sedi sono diventati hub di prossimità nei quali non solo venivano distribuiti gli alimenti, ma raccolti vari bisogni. Ciò conferma non solo l'importanza della cura della dimensione relazionale dei quartieri, ma ribadisce il valore cruciale delle infrastrutture di prossimità diffuse nel territorio.

In altri casi invece la solidarietà si è posta come obiettivo un ambito territoriale più ampio costruendo sistemi complessi di rilevazione dei bisogni e di erogazione dei servizi. L'esperienza delle Brigate per la Solidarietà e di Emergency a Catania ha proposto l'implementazione di un sistema di raccolta e distribuzione domiciliare di alimenti rivolto a tutta la cittadinanza, con attenzione specifica ai quartieri periferici.

Se la prossimità spaziale ha facilitato meccanismi basati sul rapporto di fiducia, le reti di collaborazione tra i diversi soggetti del TS sono state fondamentali per reperire risorse, per attuare una distribuzione alimentare capillare, promuovere forme di supporto reciproco, organizzare la logistica, condividere spazi e strumenti di comunicazione pubblica, rappresentando un'infrastruttura che provvede e riproduce la vita nelle città (Simone, 2004).

Uno dei risultati più interessanti sotto questo profilo è stata la costruzione del portale online "Catania Solidale" che ha mappato i servizi e creato interconnessioni di mutua assistenza. Tutti i gruppi hanno dimostrato una elevatissima capacità organizzativa facente capo ad un centralino che raccoglieva la richieste per poi smistarle ai volontari, mentre i generi di prima necessità provenivano da donazioni di privati e di associazioni e venivano stoccati nelle varie sedi (Figure 1,2,3). Alla distribuzione alimentare, si è aggiunto il crowdfunding (il "Fondo di solidarietà con San Berillo", "la raccolta fondi per Gammazita", "da casa nasce cosa di Whole").

Le azioni di distribuzione alimentare a domicilio, di raccolta fondi e di promozione di meccanismi di reciprocità e di mutuo aiuto, hanno promosso una vera e propria risposta alternativa alle politiche istituzionali di gestione dell'emergenza.

L'analisi della geografia della prossimità denota la presenza di risorse diffuse di capitale sociale e di capacità organizzative che potrebbero rappresentare aspetti centrali non solo per affrontare le emergenze ma soprattutto per rispondere alle diseguaglianze strutturali che i contesti urbani continuano a vivere. in termini di marginalità e povertà. La sfida che si pone riguarda la necessità di rimodulare gli interventi di solidarietà da "emergenziali" a "processuali", cercando di orientare le risorse e le progettualità per la costruzione di un percorso di attivazione che possa rendere le persone autonome e protagoniste di un cam-

Riflessioni conclusive

L'articolo, attraverso una raccolta di dati qualitativi e comparativi, ha proposto una disamina dettagliata delle pratiche di solidarietà condotte da 9 gruppi del TS etneo, di norma impegnati in attività di promozione sociale e culturale, con l'obiettivo di indagare come le geografie delle disuguaglianze si siano intrecciate con la spazializzazione della prossimità nel contesto di Catania. Ciò ha mostrato come il territorio, piuttosto che una costruzione, rappresenti un costrutto sociale, che nasce dal processo di interazione e che conferma, produce e trasforma le sue regole, ma anche come le forme di azione e le rappresentazioni che si riferiscono al contesto spaziale possano rendere esplicita una progettualità che manifesta una propensione ad agire con un carattere prevalentemente tattico (Cellamare, 2011). Le dimensioni del fare solidale, interagendo con il contesto e fra gli attori, definiscono visioni e progetti esecutivi di trasformazione e superamento delle diseguaglianze presenti nei diversi contesti.

Il carattere pubblico di queste azioni di solidarietà si costruisce nel processo interattivo di riattivazione e nella vocazione pubblica di produzione di beni e servizi rivolti alle persone che soffrono condizioni di marginalità.

Questa cornice offre un supporto fondamentale per comprendere quale ruolo e quali significati abbiano avuto le esperienze di solidarietà promosse dalle organizzazione del TS. Le analisi e i dati forniti sulle modalità organizzative, gli obiettivi e i sistemi di collaborazione promosse a Catania, ci consegnano un'immagine articolata e consapevole del posizionamento politico e sociale che queste organizzazioni hanno costruito nei quartieri o nel contesto urbano in generale. Nonostante ciò, da un approfondimento degli aspetti interazionali e dialettici che hanno caratterizzato i rapporti tra Stato e nuove forme di protagonismo sociale, emerge che il coinvolgimento delle comunità locali e le rappresentazioni culturali che queste hanno dei luoghi sono gli elementi mancanti dell'auspicabile processo di trasformazione post pandemia, come si può evincere dalle indicazioni del recovery fund.

Un elemento positivo è invece definito dall'espansione delle capabilities. La soluzione ai problemi sociali e alle esigenze dei soggetti svantaggiati, non si riduce all'esclusivo soddisfacimento dei bisogni ma anche alla possibilità di partecipare attivamente al miglioramento della qualità della vita delle comunità. Diventa prioritario che ogni individuo ritrovi il ruolo di attore e non sia relegato a quello passivo di consumatore. Il contesto territoriale si delinea come punto di riferimento centrale che mette in evidenza tre elementi: la necessità di integrazione di azioni, risorse e attori in grado di creare coesione sociale e sviluppo di un dato contesto; lo spazio come riferimento costante sia per i problemi che per le soluzioni; gli abitanti di un luogo riconoscono e danno significato alla loro presenza sulla base di pratiche d'azione contestuali.

Infine, le esperienze di solidarietà durante la pandemia mostrano come, nonostante la dimensione del mercato e dello scambio economico sembri essere l'unica alternativa ad un sistema pubblico inteso come unico e legittimo erogatore di servizi e di supporto sociale, nei contesti urbani coesistono principi di mutualismo e scambio solidale. La reciprocità e la redistribuzione affiancano e, in alcuni casi, si pongono in rapporto dialettico e/o sussidiario con il principio del mercato e dello stato. Alla luce di queste considerazioni, beni e servizi non valgono in termini d'uso o di scambio, ma assumono valore di prossimità, relazione e solidarietà umana.

Note

- * Dottorando presso l'Università Sapienza di Roma, membro cooperativa sociale di comunità Trame di Quartiere
- ** Dottoranda presso l'Università degli Studi di Catania, membro cooperativa sociale di comunità Trame di Quartiere
- 1. Pubblica Amministrazione
- 2. Questo l'elenco dei nomi delle organizzazioni intervistate: l'associazione sportiva Briganti Librino, il gruppo informale Brigate per la Solidarietà, il

centro sociale Colapesce, il gruppo locale di Emergency Catania, la fondazione Angelo D'Arrigo, l'associazione di promozione sociale Gammazita, la rete informale Restiamo Umani, la cooperativa sociale di comunità Trame di Quartiere, l'associazione Whole-Urban Regeneration.

Bibliografia e sitografia

Argyris C., Schon D. A. (1978) Organizational Learning: A Theory of Action Perspective, Addison-Wesley, Boston

Atkinson, A. (2015) Disuguaglianza. Che cosa si può fare?, Cortina Raffaello, Milano

Barca, F., Luongo, P. (2020) Un futuro più giusto, Mulino, Bologna

Cellamare, C. (2011) Progettualità dell'agire urbano, Carocci, Roma

Ciampolini, T. (2019) Comunità che innovano, FrancoAngeli, Milano

Checchi, D. (2012) Disuguaglianze Diverse, Mulino, Bologna

Fassin, D. (2017) If truth be told. The Politics of public ethnography, Duke University Press, Durham and London

Fincher, R. Jacobs, J.M. (1998) Cities of Difference, Guilford, NY

Franzini, M. (2010) L'Italia Ricchi e poveri e le disuguaglianze (in)accettabili, Università Bocconi Editore, Milano

ISTAT (2019) https://www.istat.it/it/files/2020/06/ REPORT POVERTA 2019.pdf

ISTAT (2011) http://ottomilacensus.istat.it/comune/087/087015/

Maino, F., Lodi Rizzini, C. (2019), "Dal primo al secondo welfare: l'innovazione sociale incontra le comunità locali" in T.Ciampolini, Comunità che innovano, Franco Angeli, Milano (pag.61-82)

Manzini, E. (2015) Design, When Everybody Designs, MIT Press, USA

Minervini, G. (2016) La politica generativa, Carocci, Roma

Nussbaum, M., Sen, A. (1993) The Quality of Life, Clarendon Press, Oxford

Ostanel, E. (2017) Spazi fuori dal comune, FrancoAngeli, Milano

Pizzo, B., Pozzi, G., Scandurra, G. (2020), "Sottotraccia. Note per una genealogia degli studi urbani critici" in Tracce Urbane, 7 (pag.6-20)

Privitera, E., Barbanti, C., Aiello, L., Cavalli, E., Lo Re, L. (2020), "Alcune riflessioni sulle infrastrutture di prossimità e di solidarietà attivate durante la pandemia nel quartiere di San Berillo Vecchio a Catania" in Atti della XII Giornata Internazionale di

Saija, L. (2019), "Quando i territori del disagio diventano motore dell'innovazione. Una prospettiva multidisciplinare" in CRIOS, 18 (pag.77-80)

Secchi, B. (2013) La città dei ricchi e la città dei poveri, Editori Laterza, Bari

Sennett, R. (2018) Costruire e abitare, Feltrinelli, Milano

Simone, A. M. (2004), "People as Infrastructure: Intersecting Fragments in Johannesburg" in Public Culture, 16, 3 (pag. 407-429)

Turner, V. (2014) Antropologia dell'esperienza, Muli-

no, Bologna

Venturi, P., Zandonai, F. (2019) Dove. La dimensione di luogo che ricompone impresa e società, Egea, Milano Venturi, P, Zandonai, F. (2016) Imprese ibride, Egea,