

Scuola oltre le barriere. Scuola4ALL

LODI

Il percorso virtuoso lega tra loro il terzo settore attivo nella disabilità, proposto da istituzioni (scuole e Amministrazione comunale) e sfera del privato. Adotta l'alternanza scuola-lavoro con l'Istituto per geometri per le barriere architettoniche e in altri sei laboratori con altrettanti istituti e licei per l'organizzazione della giornata conclusiva con un evento concertato con la multinazionale Decathlon. La metodologia ha una valenza nazionale.

Articolato sulle barriere culturali prima ancora che percettive, sensoriali e architettoniche, Scuola4ALL è un'iniziativa volta a sensibilizzare le persone che vivono a Lodi e nel territorio lodigiano sulla tematica delle barriere, considerandole a 360. Il percorso prende avvio coinvolgendo la scuola quale fulcro culturale per le giovani generazioni, per poi abbracciare l'intera città grazie ad un evento che lega le barriere, lo sport e l'inclusione che si terrà il 12 maggio 2018. Sport quale legante generazionale, di condizioni, di genere, di cultura.

Scuola4ALL inizia con un percorso di alternanza scuola-lavoro con una classe 4a geometri denominato La scuola oltre le barriere, incentrato su tre ambiti della città declinati sulla fruibilità e accessibilità for all: dell'istituto ITE Agostino Bassi; del parco Isola Carolina nel centro di Lodi; dei percorsi ciclopedonali in relazione al territorio.

Il percorso sarà presentato alla città e all'amministrazione comunale per riattivare il tragitto verso una città accessibile, auspicabilmente con l'integrazione dei risultati dell'alternanza nel futuro PEBA. L'unione di intenti con Decathlon, che recentemente ha varato la linea paralimpica AEQUILIS, vedrà una giornata declinata sugli obiettivi di abbattimento delle barriere attraverso l'inclusione di tutti nelle attività ludico-sportive organizzate con le attrezzature Decathlon e di altri giochi e attrezzature. L'organizzazione della giornata avviene in collaborazione con sei istituti e licei di Lodi e ad altri percorsi di alternanza scuola-lavoro. È stata creata

una rete tra ragazzi con e senza disabilità. L'evento verrà gestito dalle associazioni del terzo settore insieme alle istituzioni scolastiche e a Decathlon. Ragazzi e ragazze coinvolti nel processo organizzativo avranno il compito di travasare nelle loro scuole gli obiettivi del percorso, per informare altri compagni su quanto tutti insieme andranno a operare durante la giornata.

L'obiettivo del percorso è dunque la sensibilizzazione sulle barriere all'inclusione delle persone con e senza disabilità. Lavorando con gli studenti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro sulle tematiche dell'accessibilità e fruibilità della città a tutte le persone, senza esclusioni. Una prospettiva universale, for all, che nonostante l'obbligo legislativo ancor oggi ampiamente disatteso, quando applicata consente una qualità aumentata dell'ambiente urbano e sociale. Viceversa, con la perdita di tale senso cresce inesorabilmente la distanza tra cittadini e città, specialmente qualora si sia in una condizione di disabilità, momentanea o permanente.

Il percorso proposto è volto a creare l'elemento fondamentale per l'inclusione sociale di tutte le persone, che abbiano o meno disabilità: la sensibilità sulle dinamiche inclusive. Se la sensibilizzazione deve partire dalle generazioni più giovani, anche per arginare l'evidente deriva verso una società sempre più intollerante verso qualsiasi differenza dal labile concetto di "normalità", è necessario che sia l'intera società a interrogarsi e ragionare sul fatto di dover tutti, prima o poi, dover fare i conti con difficoltà variegata legate alla salute o all'età. La "normalità" in tal senso perde il significato di identificazione di un gruppo più o meno ristretto, caricandosi invece di positività nella ricerca di miglioramento del contesto (culturale, sociale, urbano, architettonico).

Date

Inizio giugno 2017.

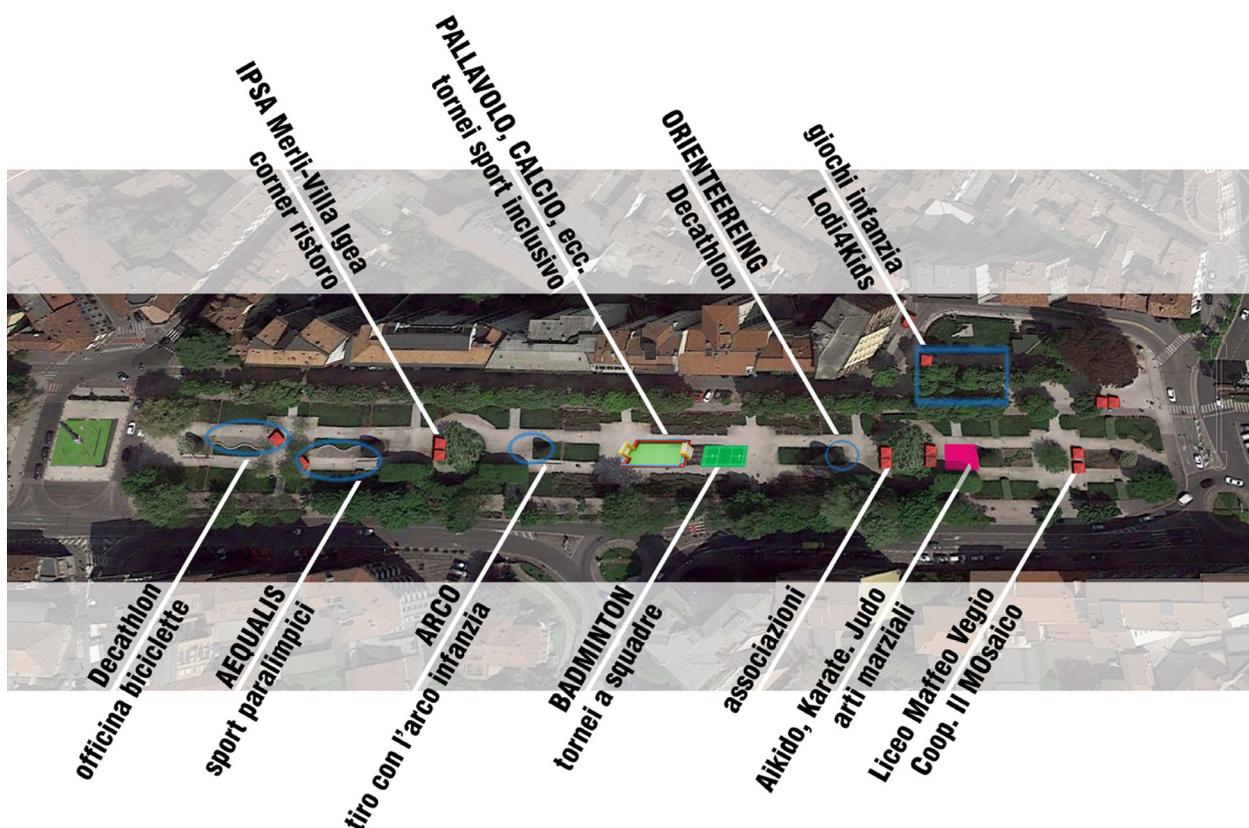
Termine previsto: settembre 2018.

Stato di fatto

In corso.



Loghi "Scuola4ALL" "La scuola oltre le barriere".



Sviluppo dell'evento Scuola4ALL del 12 maggio 2018 lungo il Passeggio Giardini Barbarossa della città di Lodi - Area 1.

Investimento

Importo previsto: 7.000 euro, di cui:
 2.500 euro derivanti da un finanziamento della Fondazione Comunitaria della Provincia di Lodi;
 1.000 euro derivanti da un finanziamento della Fondazione Pio Istituto dei Sordi di Milano.

Soggetto proponente

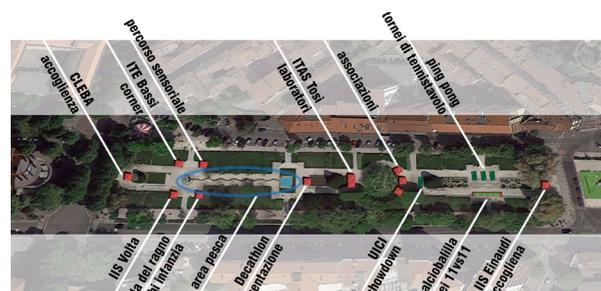
CLEBA, Comitato lodigiano per l'eliminazione delle barriere architettoniche.
 In collaborazione con Associazione di Promozione Sociale Genitori Tosti in Tutti i Posti ONLUS. Attività sviluppata dalla sede lombarda dell'associazione Genitori Tosti in Tutti i Posti ONLUS.

Autore

Giovanni Barin, Associazione Genitori Tosti in Tutti i Posti ONLUS.
 Coautori Nicoletta Wojciechowski, Emauela Garibaldi, Matteo Calori, Silvana Castellotti, Nadia Valentini, Chiara Galatola, Paolo Arisi.

Processo

Anni '90, CLEBA lavora sulle tematiche dell'eliminazione delle barriere architettoniche con Comune di Lodi, APT e CRABA, Comitato Regionale per l'Abbattimento delle Barriere Architettoniche.
 2006, CLEBA, Comune di Lodi e Istituto per Geometri A. Bassi: rilievo dei punti critici nell'accessibilità, progetto di soluzioni coinvolgendo le persone con disabilità.
 2008, Pubblicazione della ricerca in Oltre le bar-



Sviluppo dell'evento Scuola4ALL del 12 maggio 2018 lungo il Passeggio Giardini Barbarossa della città di Lodi - Area 2.

riere. Un'esperienza di rilevazione partecipata. 2015, partecipazione di una classe dell'Istituto Bassi al concorso FIABA I futuri geometri.

Strumenti

n.d.

Finanziamenti

n.d.

Info

michele.zazzi@unipr.it
 Tel. 0521906381